Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» с.Летка

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Достопримечательности коми край»**

воспитатели: Андреева Р.А.

Сидорова Д.В.

**Конспект СОД «Достопримечательности Коми края» для детей старшего возраста.**

**Воспитатели: Андреева Р.А., Сидорова Д.В.**

Цель: Систематизация и обобщение знаний о богатстве Республики Коми.

Задачи:

-расширять представление детей о богатстве коми края;

-развивать познавательную активность детей;

-воспитывать чувство любви и гордости за свой край;

Материал: мультимедийная презентация «Достопримечательности Республики Коми». Карта Республики, картинки с изображений природы, корзинка с рисунками детей.

Предварительная работа: рассматривание альбомов с иллюстрациями к коми сказкам, чтение художественной литературы о республике, рисование на тему «Национальный костюм коми».

Ход:

Под песню «Коми ань» дети заходят в группу.

Воспитатель:

Где ты родился и растёшь,

Там дружок, прекраснее всего.

Горы, лес иль ширь полей…

Родина! Она всего милей.

Воспитатель: -

Хотите сегодня отправиться в путешествие? (Ответы детей.)

Но прежде, чем вы узнаете, куда мы отправимся, ответьте на мои вопросы, это и станет подсказкой:

- На какой земле вы проживаете? (Ответы детей. Коми земля, Республика Коми.)

- А кто знает чем знаменита и богата наша республика? (Ответы детей .)

Слайд 2.

Воспитатель: - Ребята, наша республика очень богата и природой, и природными ресурсами, нефтью, газом. Драгоценными металлами, а особенно традициями и культурой коми народа.

А теперь подойдите к столам и найдите картинки, которые по вашему мнению соответствуют природе коми края.

Дети находят картинки и объясняют свой выбор.

Посмотрите на экран.

Слайд 3.

Воспитатель:

Вот река. Течёт так гладко,  
Словно стелется загадка...  
Не грохочет. Не журчит.  
Кто её перемолчит?  
Тайны спят в зелёном иле.  
Берега бока сдавили.  
Но не плачет. Не бурчит.  
Кто её перемолчит?  
В глубине живут икринки,  
Сверху – сонные кувшинки.  
В разливанной тишине  
Всё же что-то слышно мне.

Пономаренко Т.

Воспитатель: На необъятных просторах коми края находится много красивых водных мест. Дети, какие реки вы знаете в нашей республике.

Ответы детей. (Летка, Луза, Вычегда, Сысола, Печора.)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Дом открыт со всех сторон,   
В доме тысяча колонн,   
Над колоннами – шатры,   
Под колоннами ковры.   
Там живут и на коврах,   
На колоннах и шатрах.  
(лес)

Воспитатель:- Вот в этой корзинке у меня есть ваши рисунки на которых вы рисовали деревья всей нашей планеты. Я буду показывать вам их, а вы называйте те деревья. Которые растут в нашей республике.

Дети дают ответы.

Слайд 4.

Дети играют в подвижную игру «Олень и охотник».

Воспитатель:

Постелен ковёр,

Рассыпан горох,

Ни ковра не поднять,

Ни горох не собрать. (небо в звёздах.)

Дети отгадывают.

Слайд 5

Воспитатель: В нашей республике находятся два очень крупных заповедников.

Дети. Как вы понимаете слово заповедник.

Ответы детей.

Слайд 5,6.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе споём песню «Моя Россия».

Соловьева Н. (слова), Струве Г. (музыка)

После песни дети просматривают слайды.

Слайд 7,8,9.

Итог:

Воспитатель:

- О чём вы сегодня узнали? Где бы вам хотелось побывать в нашей республике.