Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» с.Летка

Конспект занятия **«Ах, ты березка!»**

по ознакомлению с окружающим»

в подготовительной группе

Подготовила и провела

воспитатель

Попова А.Е.

2012г. Летка

Занятие по «Ознакомлению с окружающим»

в подготовительной группе

**«Ах, ты березка!»**

**Задачи:**  1.Формировать представление детей о необходимости лиственных и хвойных деревьев для обитателей тайги.

2.Формировать познавательный интерес у детей к миру природы через песни, стихи, загадки, игры.

3.Закрепить знания детей о лесе, о природе, формировать умение быстро реагировать на вопросы и четко давать точные ответы.

4.Обобщить представления детей о правилах поведения в природе.

5.Развивать творческое воображение, внимание, смекалку, речь.

6.Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Лесовичок** звонит по сотовому телефону в группу детям и сообщает, что деревья в лесу спорят, **кто из них главный**.

Дети собираются в лес (в зал) и по пути поют песенку.

**Лесовичок** – Вот вы и добрались, а я уже вас заждался. Здесь деревья поспорили, кто из них главный, а я им не могу помочь. Как быть? Может, вы ребята подскажете? (ответы детей)

**Лесовичок** - Постоим тихо-тихо и прислушаемся к природе. У каждого цветка, у каждого листочка, у каждой веточки есть своя неповторимая песенка. Давайте их послушаем (закрывают глаза и **слушают).** Приветливо встретил нас лес. Давайте и мы с ним поздороваемся.

**Дети**  -1. – Будь здоров – зеленый лес

Стой в торжественном наряде!

2. –Парты, книжки и тетради

Ты нам дал – зеленый лес!

3. –Чтобы в мире не исчез –

зверь лесной и птица тоже.

4. –Процветай наш друг хороший!

Будь здоров, зеленый лес!

5. – Здравствуй лес, дремучий лес,

полон сказок и чудес

6. - Ты о чем шумишь листвою-

ночью темной грозовою?

7. – Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утаи.

Ты же видишь – мы свои!

**Лесовичок** – Когда любуешься природой, становится хорошо на душе, светло и радостно, Хочется всему миру пожелать этой радости: солнцу, земле, всему живому! И как же страшно, что есть люди, которые не любят природу, губят ее красоту. А ведь в лесу чудесно, правда, дети? Так легко и радостно, что хочется петь.

Дети **поют песенку** **«Золотило солнышко»** - садятся.

**Лесовичок** – Хорошо пели, мягко и напевно. А громко топать и хлопать в лесу разве можно? Лес любит тишину и покой. Ведь даже хруст ветки может вспугнуть маленького зайчишку под кустом и птицу, высиживающую птенцов.

Я, Старичок – лесовичок

В бороде травы клочок

Я хожу с клюкой вокруг

Сторожу и лес, и луг.

**Лесовичок** – Отгадайте–ка, мою **загадку** (из лукошка достает загадку на листике)

Нам в дождь и в зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. ( дерево)

- Правильно, дерево. Деревья – это украшение нашей земли, их нужно беречь.

Лесовичок играет **в игру «Пиктограмма»**

-А эта **загадка** о каком дереве?

Лето настало – вся расцвела!

Пчелка летала – медок собирала**. (липа)**

**Лесовичок** – Конечно, это моя красавица Липа. Давайте к ней подойдем! Посмотрите , на веточке **письмо.**

«Я очень рада вам, ребята! А что меня в земле держит? (корни) А для чего они нужны? (пить воду из почвы) А что в старину плели из моей коры, вы знаете? (лапти)

А почему пчелы ко мне любят прилетать? (цветы хорошо пахнут, пчелы издалека прилетают на запах, чтобы собирать нектар, а потом делать мед) А зачем люди собирают мои цветочки? ( они обладают лечебными свойствами: их высушивают, заваривают чай и пьют при простуде). За ваши знания, ребята, я даю вам горшочек меда.»

**Лесовичок** – А мы нашей доброй липе подарим нашу любимую

**игру «Ежик»**

Лесовичок – А вот и **елочки-красавицы**. Что вы о ней знаете? (вспоминают, как елочка приходила к ним на новогодний праздник)

Ели высокие и могучие деревья. Растут очень медленно, но живут долго 500-600 лет. К концу лета на елях вырастают крупные смолистые шишки. Внутри них спрятаны крылатые семена. Выпавшее из шишки семечко долго кружится в воздухе, и налетевший ветерок уносит его подальше от материнского дерева. Многие звери и птицы дружат с еловым бором.

Белочка – запасает на зиму шишки

Медведь - осенью лакомится семенами шишек

Дятлы – достают семена и питаются

Клесты – своим крестообразным клювом быстро вышелушивают семена.

**Лесовичок** – А кто там прячется? **( муравей)**

**Муравей** - В лесу у пня суета, беготня

Народ рабочий весь день хлопочет.

**Лесовичок** – Кто это? (муравьи) Муравьи уничтожают вредных насекомых. Их дом – муравейник, разорять нельзя. Давайте поможем муравьишкам построить муравейник.

**игра «Кто быстрее построит дом?»** - надо 2 обруча, гимн.палки - дети садятся

**Лесовичок** – Говорливей всех на свете

Чернохвосты, белобоки,

Как газеты эти птицы

А названье их ? **(сороки)**

**Сорока** – Беда! Беда! Дедушка Лесовичок, кто-то в лесу дерево спилил!

**Лесовичок** – Веди же скорее!

**Сорока** – Было дерево красивое, высокое! А остался от дерева - один пенек! Беда, ой беда!

**Лесовичок** – Ах ты , болтушка, опять все перепутала. Услышала звон, да не знаешь где он. Есть на свете люди, которые следят за возрастом и здоровьем деревьев. Старые деревья они спилят на дрова, на строительство домов, на изготовление бумаги, мебели. А вместо спиленного старого или больного дерева посадят молодое. А на пеньке усталый путник присядет да и отдохнет.

**Лесовичок** – (достает из лукошка загадку)

В белом сарафане стояла на опушке.

Летели синицы – сели на косицы

Ее узнаешь по примете –

нет деревца белей на свете. **(береза)**

**Лесовичок** - Давайте же поспешим, ребятушки, к березке – заждалась она нас. **(ствол** березки повязан **платочком,** на листе **нарисовано личико**) Принарядилась красавица. А вот и **письмо** от Березки.

«Милые мои славные дети! Наконец вы ко мне пришли. Уж как я вас ждала, как ветвями качала, надеялась, что вы меня услышите»

Дети -Как будто в свадебном наряде

Березка русская стоит

Ей ветер нежно кудри гладит

Сережки солнце золотит

- Под нею раннею весною

Девчата водят хоровод

Ее красавицей лесною

Зовет недаром наш народ.

-В ней столько нежности и света

И как тут не сказать, друзья.

Что для меня березка эта –

Мой край родной и песнь моя.

Дети поют **песню «Про березку»**

-Наряд ее мягкий чудесен,

Нет деревца сердцу милей!

И сколько задумчивых песен

Поется в народе о ней!

**Лесовичок** – У народа коми береза считается священным деревом, защитницей коми людей. Люди приносили дары березе (шкуры животных) и просили у березки удачи на охоту, тучного урожая, здоровья в семье. Мира между людьми. Поэт Сергей Есенин называл Россию страной «березового ситца», а березку – нежной, юной, чистой девушкой. И мы тоже подарим березке наши подарки**. (дети дарят ленточки)**

**Лесовичок** - достает из лукошка схемы и **все падает** из рук. – Ой, Сорока, велела передать вам эти схемы, чтобы вы разобрались , что нужно березке. А я все перепутал. Помогите**.(моделирование)**

Слышен крик бабушки – Ребятушки! (зовет)

**Лесовичок** – Ой, что это, нас кто-то зовет, может нужна помощь. Поспешим! (дети за Лесовичком идут к домику) здороваются.

**Бабушка** – Вижу к Лесовичку ребята пришли, такие славные, хорошие. Дай думаю приглашу к себе. Мне о многом хочется рассказать детишкам. Я тоже слышала, как деревья спорили.

**Лесовичок** – Посмотрите, ребята, у бабушки вся посуда сделана из бересты,

Баб. – В старину люди делали художественные поделки, туески, люди писали письмена на обратной стороне коры березы, когда не было бумаги. Собирали березовый сок, вязали веники, плели лапти, делали лекарство. Без березки жить не могли.

**Лесовичок** –Куда мы с вами сегодня ходили?

-Кому мы помогали?

- Что мы делали? Как? Зачем?

- Со всеми заданиями мы справились? А были ли затруднения?

- А где полученная информация может нам пригодиться в жизни?

- Ну и кто же в лесу главный?

**Лесовичок** – А давайте мы бабушку развеселим игрой на инструментах?

Бабушка угощает соком березовым и шаньгами.

Приложения

**Нам в дождь и в зной поможет друг,**

**Зеленый и хороший,**

**Протянет нам десятки рук**

**И тысячи ладошек. ( дерево)**

**Лето настало – вся расцвела!**

**Пчелка летала – медок собирала. (липа)**

**«Я очень рада вам, ребята! А что меня в земле держит? (корни) А для чего они нужны? (пить воду из почвы) А что в старину плели из моей коры, вы знаете? (лапти)**

**А почему пчелы ко мне любят прилетать? (цветы хорошо пахнут, пчелы издалека прилетают на запах, чтобы собирать нектар, а потом делать мед) А зачем люди собирают мои цветочки? ( они обладают лечебными свойствами: их высушивают, заваривают чай и пьют при простуде). За ваши знания, ребята, я даю вам горшочек меда.»**

**Белочка – запасает на зиму шишки**

**Медведь - осенью лакомится семенами шишек**

**Дятлы – достают семена и питаются**

**Клесты – своим крестообразным клювом быстро вышелушивают семена.**

**В белом сарафане стояла на опушке.**

**Летели синицы – сели на косицы**

**Ее узнаешь по примете –**

**нет деревца белей на свете. (береза)**

**«Милые мои славные дети! Наконец вы ко мне пришли. Уж как я вас ждала, как ветвями качала, надеялась, что вы меня услышите»**