

Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия



Педагог – психолог
МБДОУ «Детский сад» с.
Летка
Кетова Т.А.

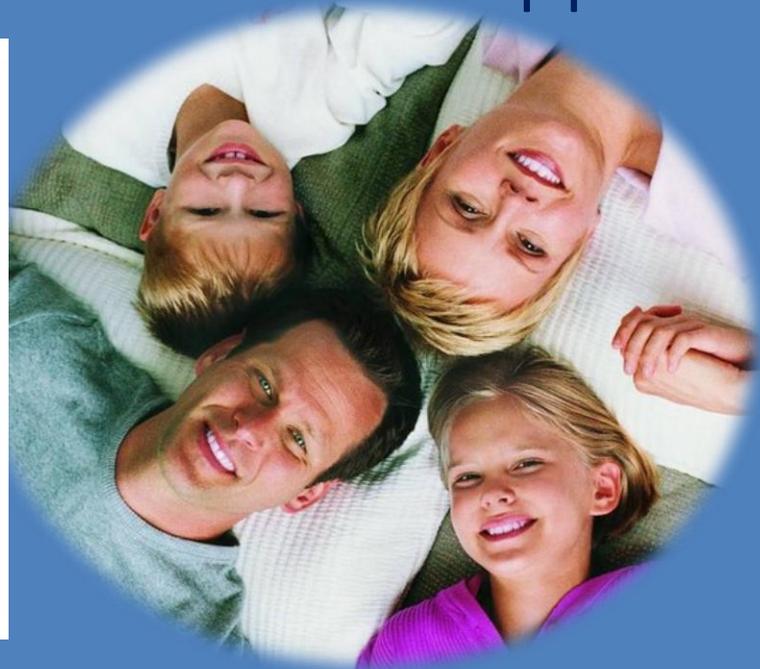
Целевая аудитория:

Неблагополучные семьи и их дети



Цель:

обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди воспитанников ДООУ



Задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и «группы риска», принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска», а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей

Факторы социального риска, позволяющие определить семейное неблагополучие в семье:

- **социально-экономические** (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- **медико-социальные** (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно - гигиеническими нормами);
- **социально-демографические** (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- **социально-психологические** (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- **психолого-педагогические** (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- **криминальные** (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиций и нормы преступной субкультуры).

Признаки неблагополучия в семье:

- Ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
- Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
- Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
- Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
- Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
- При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.
- Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

Формы работы с целью выявления семейного неблагополучия

с воспитанниками:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- психологическая и социальная диагностика



с родителями:

• Коллективные:

родительские собрания, дни открытых дверей, мастер-классы, семинары – практикумы, ролевые игры, круглые столы, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, анкетирование, тестирование и др.

• Индивидуальные:

консультации, анализ педагогических ситуаций, посещение родителями занятий и досуговых мероприятий, посещения на дому

• Наглядно-информационные:

Информационно-ознакомительные

эпизодические посещения родителями детского сада, открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности, дни открытых дверей, выставки детских работ, фотовыставки

Информационно-просветительские

информационные стенды, папки-передвижки, тематические выставки

Принципы организации работы детского сада с неблагополучными и неполными семьями

1 принцип: Изучение семьи, как одной из условий эффективной воспитательной работы с неблагополучными и неполными семьями.

2 принцип: Обеспечение органической связи и единства в работе детского сада и семьи (цели и задачи воспитания ребенка хорошо известны и понятны не только воспитателям, но и родителям, когда родители знакомы с основным содержанием, методами и приемами воспитания детей)

3 принцип: Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями:

- терпимость , доброжелательность , воздействие убеждением , разъяснение правовых вопросов, доброжелательные отношения в критике и самокритике , культура общения, укрепление авторитета педагога в неблагополучной и неполной семье и родителей в детском саду.

4 принцип: Изучение лучшего опыта семейного воспитания в неблагополучных семьях, взаимопомощь в совместной работе.

5 принцип: Использование эффективных разнообразных форм работы детского сада с неблагополучными семьями.

6 принцип: Осуществление систематической связи детского сада с неблагополучными и неполными семьями по определенному плану в течение всего учебного года с учетом задач и содержания воспитательно - образовательной работы с детьми.

Механизм выявления неблагополучных семей

Признаки неблагополучия

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в освоении программы д/сада

Признаки физического насилия в семье

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;
- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.



Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

Первый этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

Второй этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

Третий этап: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

Четвёртый этап: совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

Пятый этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

Шестой этап: изучение личностных особенностей членов семьи.

Седьмой этап: составление карты семьи.

Восьмой этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.)

Девятый этап: составление программы работы с неблагополучной семьёй.

Десятый этап: текущие и контрольные посещения семьи.

Одиннадцатый этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

План работы с неблагополучными семьями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август -сентябрь	заведующий МБДОУ
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска»	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Педагог - психолог воспитатели
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска»	по мере выявления	Воспитатели, педагог - психолог

п/п №	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель
8.	Организация обмена МБДОУ со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере выявления	заведующий МБДОУ старший воспитатель
9.	Организация контроля в МБДОУ за исполнением ФЗ №120 и постановления № 1200 .	в течение года	заведующий МБДОУ
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ»	февраль	педагог-психолог, старший воспитатель
11.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель совета профилактики
12.	Заседания Совета профилактики	в течение года	Заведующий, педагог-психолог
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120 (за учебный год)	июнь	старший воспитатель, педагог-психолог

Работа с родителями

п/п №	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
14.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год	май	Заведующий МБДОУ
15.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели
16.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели
17.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и другие	октябрь март - апрель	старший воспитатель, педагог-психолог
18.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска»	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
19.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимост и	Заведующий МБДОУ воспитатели
20.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимост и	педагог-психолог, воспитатели

п/п №	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
21.	<p>Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ, страница сайта МБДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Детская ложь», «Детская агрессия», «Обиды», «Научите ребенка делать добро». - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности», "Родитель, прочти внимательно!" 	в течение года	<p>старший воспитатель</p> <p>педагог – психолог воспитатели</p>
22.	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Роль отца в жизни ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - спортивные праздники, неделя здоровья - конкурсы: «Новогодний калейдоскоп», «Каждому певцу по дворцу», «Бабушкины руки не знают скуки», «В гармонии с природой» и т.д. - праздники: «День пожилого человека», «День матери», «В гости Дед Мороз идет», «Папа может», «Мамочку любимую я свою люблю», «День семьи», «День защиты детей» и др. 	в течение года	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог,</p> <p>воспитатели, инструктор по физической культуре старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели</p>
23.	<p>Выпуск информационных листов и буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Защита детей от жестокого обращения со стороны родителей»; - «Это должен знать каждый родитель» 	В течение года	педагог-психолог

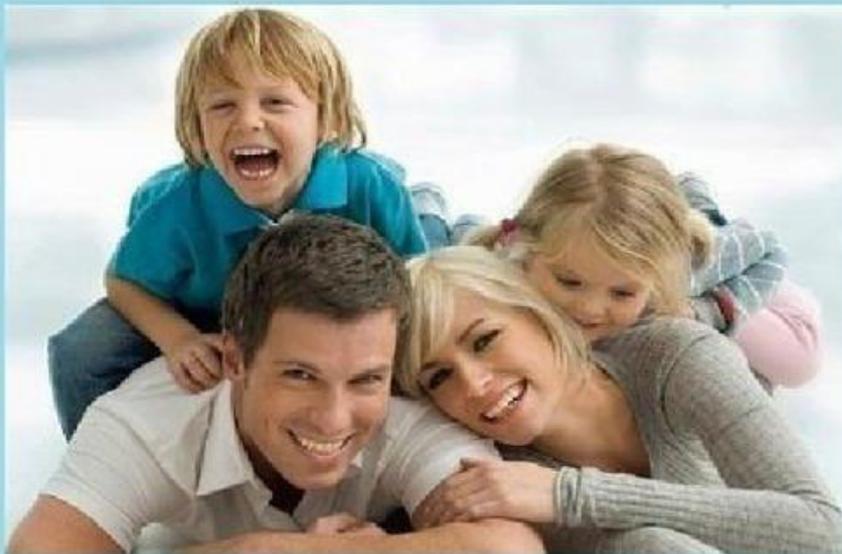
п/п №	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Работа с детьми			
24.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
25.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Мои права»	апрель	воспитатели
26.	Месячник гражданской и правовой сознательности (беседа о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)	ноябрь	воспитатели старших, подготовительных групп
27.	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень в гости к нам пришла», «Новогодний калейдоскоп», «Я рисую маму», «Папочка любимый», «Мир на Земле», «Безопасность глазами детей» и др.	В течение года	воспитатели
28.	Праздники: · «Осень к нам пришла», «День пожилого человека», «День матери», «В гости Дед Мороз идет», «Папа может», «Мамочку любимую я свою люблю», «День смеха», «Прощай, Масленица», «День семьи», «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальный руководитель

Ожидаемый результат

- Повышение родительской грамотности родителей
- Уменьшение количества «неблагополучных» семей в рамках ДОО



Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым. Оскар Уайльд



Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Сухомлинский В. А.



Дарите любовь своим детям

непрестанно, чтоб они сами были способны любить