

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад с. Летка »

Исполнитель :
Сидорова Дарья Владимировна

Игра-занятие
«В поисках ларца знаний»

Игра-занятие «В поисках ларца знаний».

Цель: Формировать и обобщать знания детей, полученные в разных образовательных областях.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о сказках коми народа.
2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
3. Воспитывать умение работать в команде.
4. Развивать быстроту мышления. Продолжать учить решать неравенства и примеры на сложение и вычитание.
5. Продолжать исследовательскую деятельность. Обобщить свойства соли.
6. Развивать музыкальный слух, музыкальное восприятие.

Материал:

Ножницы, клубок, лукошко, веретено, яблоко, лыжи , очки, яйцо, соль, стаканы, ложки, кубики, магнитная доска, экран, сундук.

Ход занятия:

Организационный момент	<u>Воспитатель:</u> <u>Придумано кем-то</u> <u>Просто и мудро</u> <u>При встрече здороваться</u> <u>«Доброе утро!»</u> <u>-Доброе утро, солнцу и птицам,</u> <u>-Доброе утро, улыбчивым лицам!</u> Ребята, поприветствуйте наших гостей и подарите им свои улыбки, чтобы у всех было прекрасное настроение. <u>2. Воспитатель:</u> ребята, я смотрю на вас и вижу, какие вы стали взрослые. Осталось совсем немного времени, и вы пойдете в школу, станете учениками. Скажите, а что вам понадобится для учебы в школе? <u>Дети:</u> Портфель, пенал, ручки, тетради и т. д. <u>Воспитатель:</u> Да, все это правильно, но самое главное для учебы в школе- это знания, те, которые у вас уже есть, и те, которые вам еще предстоит узнать. Звучит музыка, на экране появляется <u>видеообращение:</u> «Здравствуйте, ребята подготовительной группы «Светлячки»! К вам обращаются мудрец из страны Знаний. У нас случилась беда - злая колдунья украла у нас ларец со всеми знаниями. А без них никто, ни вы, ни другие дети, не смогут учиться в школе. Помогите вернуть ларец». <u>Воспитатель:</u> Дети, поможем жителям страны знаний? <u>Дети:</u> Да! <u>Воспитатель:</u> только что же нам для этого нужно сделать, чтобы получить ларец? <u>Видеообращение:</u> «Чтобы ларец вновь служил людям, злая колдунья просит взамен вот <u>это</u>:
------------------------	---

	8 3 6 8 5 1 (последовательность букв в алфавите) O+O+O+O+O+O- часть картинки= целая картинка Только мы не знаем, что это и где это взять. Мы передаем это послание вам, может быть, вы разберетесь». <u>Воспитатель</u>: Ребята, да это же ребус, нам нужно его отгадать. Дети отгадывают, используя шифр, слово «звезда». <u>Воспитатель</u>: Я, кажется, поняла, чтобы найти ларец, нам нужно получить звезды. А каждая звезда- это часть картинки, которую нужно собрать, чтобы получить ответ, где же искать ларец знаний! Вперед, друзья, отправляемся на поиски звезд! (В группе в разных местах закреплены звезды, с одной стороны написан номер, с другой – задание и с ними же картинка). Перед прохождением задания необходимо произносить слова «За звездой пойдешь, задание интересное найдешь».
1 задание Веселые задачи	<u>Воспитатель</u>: А вот и первая звезда! <i>«Решите веселые задачи»</i> 1) Над озером летели <u>птицы</u>: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и пять ершей. Сколько птиц, ответ скорей! (5) 2) У оленя 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги впереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4) 3) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось? (0) 4) У бабушки Маши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (1) <u>Воспитатель</u>: Молодцы! ВРУЧАЕТСЯ ЧАСТЬ КАРТИНКИ. Следуем дальше и произносим слова «За звездой пойдешь, задание интересное найдешь».

2 задание Коми	<u>Воспитатель:</u> А вот и вторая звезда! И второе задание . Ребята, а кто это? (на экране картинка Пера-богатырь) Пера-богатырь –герой из коми народной сказки, я думаю вы его узнали. У него для вас есть задание, которое находится в сундуке. Назовите волшебные предметы, которые использовали герои коми сказок. (клубок, лукошко, веретено, лыжи, лук) <u>Воспитатель:</u> Молодцы! ВРУЧАЕТСЯ ЧАСТЬ КАРТИНКИ. Следуем дальше и произносим слова «За звездой пойдешь, задание интересное найдешь».
3 задание Математика	<u>Воспитатель:</u> А вот и третья звезда! Ребята, посмотрите! (На полу разбросаны числа и знаки!) Кто же тут так все разбросал? А как вы думаете? Что тут было? (мнения детей). Да, конечно же, кто-то перепутал все примеры! Может попробуем их собрать обратно! Дети собирают заново уравнения и неравенства <u>Воспитатель:</u> За правильный ответ получаете часть картинки! Следуем дальше и произносим слова «За звездой пойдешь, задание интересное найдешь».
4 задание Физминутка	Ну ребята, наверное уже устали! Надо немного отдохнуть и поиграть! «Игра-разминка» <u>«Веселый счет»</u> Столько раз ногою топнем (3-1), Столько раз руками хлопнем (3+2), Мы присядем столько раз (5-1), Мы поклонимся сейчас (1+1), Мы подпрыгнем ровно столько (1+3),

	Ай да счет! Игра и только! «В школу».(Импровизация движений в соответствии с текстом.) Скоро в школу мы пойдём, И портфель с собой возьмём. В школе будем мы читать, Будем ручками писать. Физкультурой заниматься, На «отлично» все стараться! (После разминки так же вручается часть картинки.)
5 задание Исследование	Идем дальше и произносим заклинание «За звездою пойдешь, задание интересное найдешь». Звучит голос колдуньи: <i>- О-Го-Го! Я вижу вы справляетесь с каждым моим заданием! Не могу я вас перехитрить! Ну что-ж... я придумала ля вас испытание потруднее! На столе два стакана воды. Узнайте, в каком стакане вода соленая, а в каком пресная. Но пробовать нельзя! удачи !ха-ха-ха...</i> <u>Воспитатель:</u> Вот и хитрая эта колдунья! Ну не расстраивайтесь ребята, мы что-то придумаем! (подходят к столу) И вправду. Два стакана. Ребята, а что мы можем сделать, чтоб определить какая вода в этом стакане? Дети выдвигают свои гипотезы. <u>Воспитатель:</u> И вправду, чтоб узнать соленая вода или нет нам

	нужно в стакан опустить яйцо, если оно всплывет, то вода соленая! Попробуем? (Дети выполняют опыт). После делают вывод, что соленая вода имеет большую плотность, чем пресная и поэтому яйцо всплывает. За что им вручается часть картинки!
6 задание Музыкальный кроссворд! Угадай мелодию!	Вот и последняя звезда- еще чуть -чуть и мы найдем, что ищем! Давайте посмотрим на экран и узнаем задание! Игра «Угадай мелодию »! После окончания игры вручается последняя часть картинки!
Заключительная часть Вывод	<u>Воспитатель</u> Ну вот, все картинки собраны давайте соберем целую! На картинке получается картинка с сундуком. Это и есть ларец! Ну что вы видите, где здесь сундук! Дети оглядываются! Внутри энциклопедия, подарочки и записка: «Спасибо, что вы нашли ларец знаний, вам он нужнее чем мне, эта книга знаний будет храниться в вашей группе и вы можете заглядывать туда и находить что-то нужное! Ответ на любой вопрос». А еще вам за вашу смелость, смекалку хотим вас угостить сладостями.
	<u>Ну что ребята, вы настоящие молодцы! И вправду эта книга знаний нам всегда будет помогать!</u>