Принято Утвержден

на педагогическом совете Приказом № 99/1

протокол №1 МБДОУ «Детский сад»с.Летка

от 29 августа 2014г. от 29 августа 2014г

**Учебный план МБДОУ « Детский сад» с. Летка**

**на 2014-2015учебный год**

***Пояснительная записка***

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад» с. Летка осуществляется по образовательной программеМБДОУ «Детский сад» с. Летка и строится с учетом контин­гента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обу­чающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи, построены на необходимом и достаточном материале воизбежании перегрузки детей, максимально приближены к разумному «минимуму. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Тематический принцип построения образовательного процесса поз­воляет органично вводить региональные и культурные компоненты, учи­тывать специфику дошкольного учреждения.

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю составляет:

Вторая группа раннего возраста– 10занятий, продолжительностью – 10 минут;

младшая группа – 10занятий, продолжительностью – 15 минут;

средняя группа – 11занятий, продолжительностью – 20 минут;

старшая группа – 13занятий, продолжительностью – 25 минут;

подготовительная группа – 15занятий, продолжительностью – 30минут.

**Количество и продолжительность занятий соответствует СанПиНа  2.4.1. 3049-13.**

Перерыв между ООД составляет 10 минут, во время проведения ООД, с целью снятия умственной усталости, проводится физминутка длительностью 1-2минуты, которая включает физические упражнения, подвижные игры умеренной активности.

ООД требующие высокой работоспособности проводятся во вторник и в среду. Для профилактики утомления воспитанников, занятия сочетаются с физической культурой и музыкой.

С 23 декабря – 31 декабря для воспитанников проводится неделя каникул, во время которой проходят физкультурные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, занятия по изобразительному искусству. Увеличивается продолжительность прогулок.

Этно- культурный компонент реализуется через все виды ООД в соответствии с рабочими программами

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | | **Периодичность** | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Физическая культура в помещении | | 2 раза в неделю /10мин | 2 раза в неделю /15мин | 2 раза в неделю /20мин | 2 раза в неделю /25мин | 2 раза в неделю /30мин |
| Физическая культура на прогулке | | 1 раз в неделю /10мин | 1 раз в неделю /15мин | 1 раз в неделю /20мин | 1 раз в неделю /25мин | 1 раз в неделю /30мин |
| Познавательное развитие | | 1 раз в неделю /10мин | 2 раза в неделю /15мин | 2 раза в неделю /20мин | 3 раза в неделю /25мин | 4 раза в неделю /30мин |
| Речевое развитие | | 2 раза в неделю /10мин | 1 раза в неделю /15мин | 1 раза в неделю /20мин | 2 раза в неделю /25мин | 2 раза в неделю /30мин |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю /10мин | 1 раза в неделю /15мин | 1 раз в неделю /20мин | 2 раза в неделю /25мин | 2 раза в неделю /30мин |
| Лепка | 1 раз в неделю /10мин | 1 раз в 2 недели /15мин | 1 раз в 2 недели /20мин | 1 раз в 2 недели /25мин | 1 раз в 2 недели /30мин |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели /15мин | 1 раз в 2 недели /20мин | 1 раз в 2 недели /25мин | 1 раз в 2 недели /30мин |
| Музыка | 2 раза в неделю /10мин | 2 раза в неделю /15мин | 2 раза в неделю /20мин | 2 раза в неделю /25мин | 2 раза в неделю /30мин |
| **Итого:** | | **10 ООД в неделю/100** | **10 ООД в неделю/150** | **11 ООД в неделю/220** | **13 ООД в неделю/325** | **14 ООД в неделю/420** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы в ходе режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах( уголках) | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Режим дня воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **моменты** | **Вторая группа раннего возраста**  **(2-3)** | **Младшая группа**  **(3-4)** | **Средняя группа**  **(4-5)** | **Старшая группа**  **(5-6)** | **Подготовительная группа**  **(6-7)** |
| Приход детей в дет­ский сад, свободная игра, самостоятель­ная деятельность, гимнастика | **7.00-8.20** | **7.00-8.20** | **7.00-8.20** | **7.00-8.20** | **7.00-8.20** |
| Подготовка к завтра­ку, завтрак | **8.00-8.30** | **8.20-8.55** | **8.20-8.55** | **8.20-8.55** | **8.20-8.55** |
| Игры, подготовка к занятиям | **8.30-9.50** | **8.55-09.00** | **8.55-09.00** | **8.55-09.00** | **8.55-09.00** |
| ООД (общая дли­тельность, включая перерывы) | **8.50-9.10** | **9.00-9.40** | **9.00-09.50** | **9.00-10.35** | **9.50-10.50** |
| Второй завтрак | **9.10-9.20** | **9.40-9.50** | **9.50-10.00** | **10.35-10..45** | **10.50-11.00** |
| Подготовка к прогул­ке, прогулка | **9.20-11.20** | **09.50-12.00** | **10.00-12.10** | **10.45-12.25** | **11.00-12.35** |
| Возвращение с про­гулки, самостоятель­ная деятельность | **11.20-11.45** | **12.00-12.20** | **12.10-12.30** | **12.25-12.40** | **12.35-12.45** |
| Подготовка к обеду, обед | **11.45-12.20** | **12.20-12.50** | **12.30-13.00** | **12.40-13.10** | **12.45-13.15** |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художествен­ной литературы, дневной сон | **12.20-15.00** | **12.50-15.00** | **13.00-15.00** | **13.10-15.00** | **13.15-15.00** |
| Постепенный подъ­ем, самостоятельная деятельность | **15.00-15.15** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** |
| Полдник | **15.15-15.25** | **15.25-15.50** | **15.25-15.50** | **15.25-15.40** | **15.25-15.40** |
| Самостоятельная  деятельность, чтение художествен­ной литературы | **15.25-16.15** | **15.50-16.35** | **15.50-16.30** | **15.40-16.40** | **15.40-16.40** |
| Подготовка к прогул­ке, прогулка | **16.15-17.30** | **16.35-17.40** | **16.30-17.40** | **16.40-17.50** | **16.40-17.50** |
| Подготовка к ужину, ужин | **17.30-18.15** | **17.40-18.15** | **17.40-18.15** | **17.50-18.15** | **17.50-18.15** |
| Самостоятель­ная деятельность, уход домой | **18.15-19.00** | **18.15-19.00** | **18.15-19.00** | **18.15-19.00** | **18.15-19.00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Длительность  10мин | Вторая группа раннего возраста | Длительность  15мин | Младшая группа | Длительность  20мин | Средняя группа | Длительность  25мин | Старшая группа | Длительность  30мин | Подготовительная группа |
| понедельник | 850-900 | 1Х/Э (Лепка)  Музыка (№1) | 900-915  915-925  925-940 | 1Позн-е (ФЦКМ)  Игры  2 Музыка(№1)  Физическое раз. (№4) | 900-920  920-930  930-950 | 1Позн-е (ФЦКМ)  Игры  2 Музыка | 900-925  925-935  935-1000  1000-1010  1010-1035 | 1 Позн-е (ФЦКМ)  Игры  2 Реч. развит  Игры  3Физическое раз. (№4) | 900-930  930-940  940-1010  1010-1020  1020-1050 | 1Реч. развитие  Игры  2 Х/Э (Рисование)  Игры  3 Музыка (№6;№1) |
| 1545-1555 | 2Физическое раз.(№4) |
| вторник | 850-900 | 1Позн.развитие | 900-915  915-925  925-940 | 1Позн-е (ФЭМП)  Игры  2Физическое раз.  Музыка(№4) | 900-920  920-930  930-950 | 1Позн-е (ФЭМП)  Игры  2Физическое раз. | 900-925  925-935  935-1000 | 1 Позн-е (ФЭМП)  Игры  2 Музыка | 900-930  930-940  940-1010  1010-1020  1020-1050 | 1Позн-е (ФЭМП)  Игры  2Позн-е (ПИПД)  Игры  3Физическое раз. |
| 1545-1555 | 2Музыка(№4) |
| среда | 850-900 | 1Реч. развитие Музыка(№1) | 900-915  915-925  925-940 | 1Реч. развитие  Игры  2 Музыка(№1)  Физическое раз. (№4) | 900-920  920-930  930-950 | 1Х/Э(Рисование)  игры  2 Музыка | 900-925  925-935  935-1000  1000-1010  1010-1035 | 1 Позн-е (ФЦКМ)  Игры  2 Х/Э (Рисование)  Игры  3Физическое раз.(№4) | 900-930  930-940  940-1010  1010-1020  1020-1050 | 1Реч. развитие  Игры  2 Музыка (№6;№1)  Игры  3 |
| 1545-1555 | 2Физическое раз.(№4) |
| четверг | 850-900 | 1Х/Э (Рисование) | 900-915  915-925  925-940 | 1Х/Э (леп./аппл.)  Игры  2Физическое раз.  Музыка(№4) | 900-920  920-930  930-950 | 1Реч. развитие  Игры  2Физическое раз. | 900-925  925-935  935-1000  1000-1010  1010-1035 | 1 Реч. развитие  Игры  2 Х/Э (леп./аппл.)  Игры  3 Музыка | 900-930  930-940  940-1010  1010-1020  1020-1050 | 1Позн-е (ФЭМП)  Игры  2 Х/Э (Рисование)  Игры  3 Музыка (№6;№1) |
| 1545-1555 | 2Музыка(№4) |
| пятница | 850-900 | 1Реч. развитие | 900-915  915-925  925-940 | 1Х/Э (Рисование)  Игра  2Физическое раз.  (На улице) | 900-920  920-930  930-950 | 1Х/Э (леп./аппл.)  Игры  2Физическое раз.  (На улице)  3 | 900-925  925-935  935-1000 | 1 Х/Э (Рисование)  Игры  2 Физическое раз.  (На улице) | 900-930  930-940  940-1010  1010-1020  1020-1050 | 1Позн-е (ФЦКМ)  Игры  2 Х/Э (леп./аппл.)  Игры  3Физическое раз.  (На улице) |
| 1545-1555 | 2Физическое раз.  (На улице) |
| Итого: |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 13 |  | 14 |