

**Самообследование
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» с. Летка за 2016-2017 учебный год**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Летка

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад» с. Летка

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Прилузский», расположенного по адресу: Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, ул. Мира, д. 76

Заведующий: Вологжанина Наталья Александровна

Юридический (почтовый) адрес: 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «в»

Фактические адреса:

- 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «в»
- 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «б»
- 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Дружбы, д. 12

Телефон: (882133) 41-247

E-mail: letkambdou@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://detsadletka.ucoz.ru/>

Год ввода в эксплуатацию зданий по адресу:

- 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «в» -1980 г.;
- 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «б» -1982 г.;
- 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Дружбы, д. 12 – 1972 г.;

Устав: Зарегистрирован 23 августа 2013 г., утверждён Постановлением администрации муниципального района «Прилузский» № 1386.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 11Л01 № 0000327, Регистрационный № 323 - Д от 15 октября 2013г., срок действия бессрочно.

На медицинскую деятельность Серия ЛО-01 № 001118, № ЛО-11-01-000482 от 6 декабря 2010.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Летка (далее МБДОУ) было реорганизовано в форме слияния МДОУ «Детский сад № 1 с. Летка», МДОУ «Детский сад № 4 с. Летка», МДОУ «Детский сад № 6 с. Летка» на основании Постановления администрации муниципального района «Прилузский» от 27 мая 2013г. № 792.

МБДОУ расположено в трёх зданиях панельном типовом здании проектной мощностью 232 мест (13 групп), находятся в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Здания МБДОУ находятся в центре села, что сказывается на его работе. Активно использует возможности других социальных сфер. В непосредственной близости от зданий, расположенных по адресу: 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «в» и 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Пионерская, д. 17 «б», находится Дом спорта, по адресу 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Дружбы, д. 12 МАОУ «Летская СОШ»

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в

процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение.

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ

Год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2014	232	212 (91%)
2015	232	212 (91%)
2016	232	207 (89%)

Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность ДОУ детьми в соответствии с Муниципальным заданием по проектной мощности (232 воспитанников) не соответствует фактической наполняемости (207 воспитанников (89%) на 25 воспитанников. В ДОУ укомплектовано 10 рабочих групп.

В 2016-2017 учебном году функционировало 10 групп.

Структура групп ДОУ:

- ✓ Вторая группа раннего возраста «Кроха» (с 1 года до 3 лет);
- ✓ Вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (с 1 года до 3 лет);
- ✓ Младшая группа «Бусинки» (с 3 до 4 лет);
- ✓ Младшая группа «Капельки» (с 3 до 4 лет);
- ✓ Средняя группа «Радуга» (с 4 до 5 лет);
- ✓ Средняя группа «Пчелки» (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа «Сказка» (с 5 до 6 лет);
- ✓ Старшая группа «Любознйки» (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа «Светлячки» (с 6 до 7 лет);
- ✓ Подготовительная группа «Солнечные лучики» (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2016 года: в группах раннего возраста по 15 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ «и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Образовательной программой МБДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требованием к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованием к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и требованием к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (Приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г), с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ реализует Образовательную программу МБДОУ «Детский сад» с. Летка (ООП МБДОУ «Детский сад» с. Летка) составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой . – М.:Мозаика-синтез, 2014.

ООП МБДОУ соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому

развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках СОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) определяет 3 вида требований: требование к структуре образовательной программы дошкольного образования, требование к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и требование к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В 2015 году ООП МБДОУ разработана в соответствии с данными требованиями. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом реализации 4 образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектной деятельности;
2. Технология личностно - ориентированного взаимодействия;
3. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Растим здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания СОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом СОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, физкультурные залы) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников дошкольного возраста установлены унитазы, оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тех оборудованием. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски.

В случае карантина в ДООУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Закуплены комплекты постельного белья в расчёте 3 комплекта на 1 ребёнка. Постельное бельё меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДООУ соблюдается график проветривания.

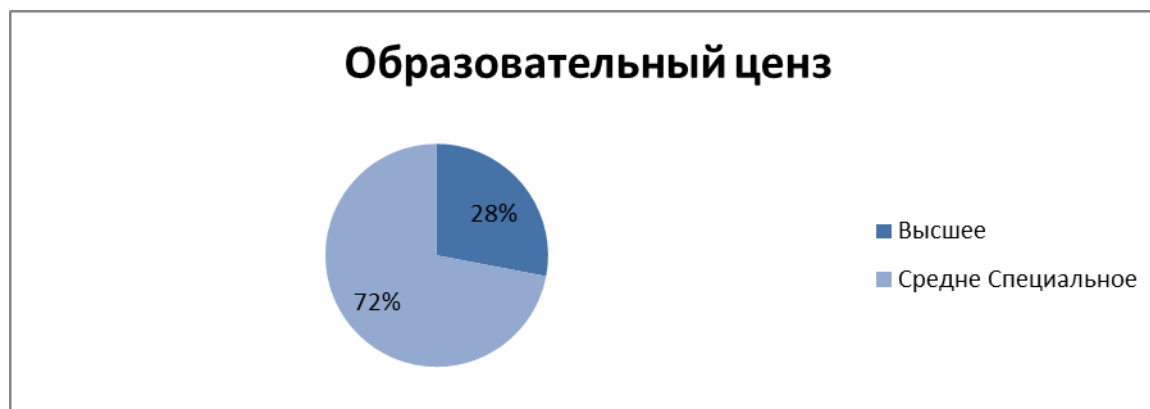
Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят сангигиеническое обучение и медосмотр.

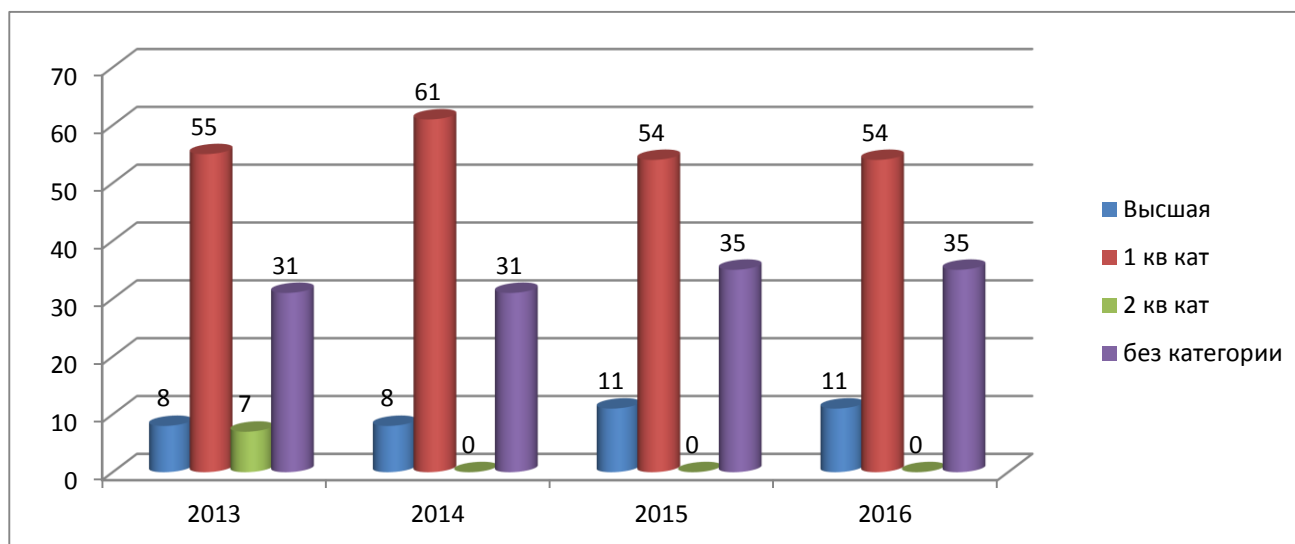
МБДОУ «Детский сад» с. Летка по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДООУ насчитывает 28 сотрудников. Из них: заведующий -1, руководитель по физическому воспитанию -2, музыкальный руководитель - 2, старший воспитатель -1, педагог-психолог 1, 21 воспитателя. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Высшее образование имеют 28% (8 человек) педагогов, среднее специальное - 72 % (20 человека)



Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что в 2016 году высшую категорию имеет 11% (3 человека), 1 квалификационную категорию - 57 % (16 человек), вторую квалификационную категорию 0% (0 человека), без категории 32% (9 человек).



В МБДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 73 % (19 человек), от 10 до 20 лет- 8 % (2 человека), от 5 до 10 лет- 11% (3 человека), до 5 лет - 8% (2 человека).



Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

По соотношению на 1 педагога приходится 8 воспитанников.

По соотношению на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал, приходится 4 воспитанника.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2017 году, согласно заявлению, в МБДОУ аттестован на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Повышение квалификации педагогов в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Образовательная программа КПК	Учреждение ДПО	Слушатели	Сроки
1.	Профессиональная переподготовка «Логопедия» (Объем 252 часа)	ГОУДПО КРИО	Воспитатель Мокляк О.А.	С 14.11.2016 по 21.04.2017г. Диплом ПП № 016491
2.	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (Объем 72 часа)	ГОУДПО КРИО	Воспитатель Морокова З.И.	С 17.04.2017 по 28.04.2017г. Удостоверение Серия 11 № 281968

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
Участие педагогов:				
1	Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир – идеи, открытия находки»	Морокова Л.В. Морокова З.И. Сидорова Д.В. Андреева Р.А. Попова С.А. Вологжанина Н.А. Косолапова О.А.	Сертификат участника	Республиканский
2	Республиканский конкурс «Лучший сельский детский сад»	Педагоги МБДОУ	Диплом Истепени в номинации; Денежный сертификат	Республиканский
3	Республиканская выставка «Школа2017»	Сердитова А.С. Сердитова С.С.	Сертификат участника	Республиканский

4	Фестиваль мастер- классов победителей республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Попова А.Е. Попова Т.П.	Участие	Республиканский
5	Районный конкурс «Воспитатель года – 2017»	Мокляк О.А. Туркова Т.Н. Попова А.Е.	II место Участие в жюри	Муниципальный
6	Районный конкурс «Педагог-эколог»	Сердитова С.С.	Диплом III степени	Муниципальный
7	Районный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников учреждений образования «Осенняя фантазия» Гала-концерт	Вологжанина Н.А. Косолапова О.А. Филип О.Н. Шубина И.Г. Попова Н.П. Попова С.А. Андреева Р.А. Попова А.Е. Попова Т.П. Морокова З.И. Морокова Л.В. Попова В.А. Кетова Ю.Н. Вахнина Л.Н. Сердитова С.С. Сердитова А.С. Туркова Т.Н. Попова О.В. Вахнина Л.П.	Диплом участников	Муниципальный
8	Творческий конкурс «Новогодняя varejka»	Попова С.А.	Благодарность	Муниципальный
9	«День Республики», выступление	Андреева Р.А., Шубина И.Г., Попова Н.П., Попова С.А., Сердитова С.С., Туркова Т.Н., Кетова Ю.Н.	Диплом за участие	Поселенческий
10	Патриотическая игра «Зарница2017»	Косолапова О.А Морокова Л.В. Попова В.А. Попова Н.П. Шубина И.Г. Столярова М.С.	Грамота за участие	Поселенческий
11	«Брейн – ринг», посвященный Году кино	Кетова Т.А., Кетова Ю.Н., Попова Т.И., Сидорова Д.В.	Диплом за участие	Поселенческий
12	Творческий подход в создании костюма	Педагоги МБДОУ	Благодарность	Детский сад в рамках МО
13	«Воспитатель Года 2017»	Шубина И.Г. Сидорова Д.В. Попова О.В. Вахнина Л.П.	I место II место III место Диплом за участие	Детский сад

14	Квест – игра «Рабочий день воспитателя»	Педагоги ДООУ	Участие, благодарность	Детский сад в рамках МО
15	«День Здоровья»	Педагоги ДООУ	Дипломы по местам	Детский сад
16	Организация образовательной деятельности с дошкольниками и участие в профессиональном становлении будущих педагогов дошкольного образования Института педагогики и психологии.	Морокова Л.В. Шубина И.Г. Кетова Т.А. Косолапова О.А. Вологжанина Н.А. Старикова Т.Д.	Благодарность	Республиканский
17	«Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»	Попова Н.П	Участие	Всероссийский
18	За долголетний добросовестный труд и в честь дня дошкольного работника	Старикова Т.Д. Попову Н.П. Попова А.Е.	Почетные грамоты от 25.09.2016г.	Муниципальный

Публикации педагогов

1	Публикация статьи «Сенсорное развитие детей в раннем возрасте» в сетевом издании «Солнечный свет»	Мокляк О.А.	свидетельство	международный
2	Публикация статьи «Неделя театрализованной деятельности в ДООУ»	Сердитова А.С. Сердитова С.С.	Статья в газете «Знамя труда»	Муниципальный

Участие педагогов в интернет конкурсах, тестировании, олимпиадах.

1	Интернет конкурс «Надежды России»	Сердитова С.С Сердитова А.С.	Диплом за участие	Международный
2	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Филип О.Н.	Диплом II степени	Всероссийский
3	Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя – неперемнная составляющая педагогического искусства	Филип О.Н.	Диплом за участие	Всероссийский
4	Тестирование «ТоталТест» «Организация методической работы»	Филип О.Н.	Диплом I степени	Всероссийский

5	Всероссийская олимпиада «Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве непрерывного образования»	Филип О.Н.	Диплом победителя III степени	Всероссийский
6	Блиц-олимпиада «Инновационные технологии в методической работе ДОО»	Филип О.Н.	Диплом за участие	Всероссийский
7	Тестирование «ТоталТест», основы педагогического мастерства	Вахнина Л.Н.	Диплом победителя 2 степени	Всероссийский
8	Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», онлайн викторина «Под звуки музыки»	Вахнина Л.Н.	Диплом 1 место	Всероссийский
9	Конкурс «Доутесса», блиц олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»	Вахнина Л.Н.	Диплом победителя 2 степени	Всероссийский
10	Участие в составе жюри педагогического конкурса на образовательном портале МААМ. RU	Мокляк О.А.	Сертификат члена жюри	Международный
11	Участие в семинаре «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Мокляк О.А.	сертификат	Российский
12	Участие в семинаре «Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»	Мокляк О.А.	сертификат	Российский
13	Олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	Попова А.Е. Попова Т.П.	Диплом II степени	Всероссийский
14	Интернет конкурс «Осень – славная пора»	Попова С.А.	сертификат	Всероссийский

Участие детей в конкурсах:

	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1	Конкурс «Наша дружная семья»	3 человека группа «Любознайки»	Диплом	Международный
2	Конкурс «Безопасность	Группы	Диплом II	Республиканский

	глазами детей»	«Любознайки», «Светлячки»	степени	
3	Конкурс «Заповедными тропами»	Группа «Любознайки»	диплом	Республиканский
4	Конкурс «Экология глазами детей» (по страницам Красной Книги)	Группы «Любознайки», «Солнечные лучики», «Светлячки»	-	Республиканский
5	Конкурс «Рациональное питание»	Группы «Любознайки», «Солнечные лучики», «Светлячки»	сертификаты	Республиканский
6	Конкурс «Мир заповедной природы»	Группа «Любознайки»	диплом	Республиканский
7	Конкурс «Безопасность на воде»	Группы «Любознайки», «Радуга»		Республиканский
8	«Лучшая дидактическая игрушка» на сайте «Дошкольник»	Группа «Радуга»		Международный
9	Конкурс «Безопасность на зимних каникулах»	Группа «Солнечные лучики»	участие	Республиканский
10	Конкурс «Креативная валяжка»	«Любознайки», «Капельки», «Радуга», «Солнечные лучики», «Светлячки», «Пчелки», «Звездочки»	Благодарность Призовое место	Муниципальный
11	Конкурс «Огонь друг, огонь враг»	«Радуга»	участие	Муниципальный
12	Конкурс «Надежды Прилузья»	«Светлячки», «Любознайки»	Благодарность	Муниципальный
13	Конкурс «К юбилею К.И.Чуковского»	«Кроха», «Любознайки», «Сказка», «Солнечные лучики», «Пчелки», «Звездочки»	Благодарность	
14	Конкурс к юбилею И.К.Айвазовского «Я рисую море»	«Любознайки»		Муниципальный
15	Конкурс «Лучший скворечник»	«Сказка», «Кроха», «Любознайки», «Капельки», «Радуга», «Пчелки», «Звездочки»	благодарность	межпоселенческий
16	Конкурс «Птичьи городки»	«Пчелки», «Любознайки»,	благодарность	межпоселенческий

		«Капельки», «Солнечные лучики», «Бусинки», «Звездочки», «Радуга»		
17	Конкурс «Осенние фантазии»	«Пчелки», «Звездочки», «Сказка», «Любознайки»	благодарность	межпоселенческий
18	Конкурс «Новогодняя игрушка»	«Капельки», «Пчелки», «Солнечные лучики», « Звездочки», «Любознайки»	благодарность	межпоселенческий
19	9 Мая	«Солнечные лучики», «Светлячки»	участие	межпоселенческий
20	«Радуга талантов»	«Любознайки»		межпоселенческий
21	Конкурс чтецов «Природа наш дом»	«Солнечные лучики», «Светлячки», «Капельки», «Пчелки», «Бусинки», «Сказка», «Радуга»	Благодарности по номинациям, дипломы I. II. III степени	В рамках ДОУ
22	«Веселые старты»	«Солнечные лучики», «Светлячки»	дипломы	В рамках ДОУ

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что педагоги готовы к инновациям. В ДОУ создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, республиканского и федерального уровней**, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В МБДОУ оборудованы: педагогические кабинеты, музыкальные залы, один физкультурный зал, прогулочные веранды, кабинет психолога. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемой программы. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 6 (один компьютер подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональные принтеры – 6;
5. Сканер – 1;
7. Телевизоры – 4;
9. Магнитофоны – 4;
10. Музыкальные центры – 3;
11. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
12. Фортепиано - 3;
13. Детские музыкальные инструменты;
14. Спортивно-игровое оборудование;
15. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
16. Библиотеки детской литературы;
17. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения зданий снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. В 2016 году сделан косметический ремонт во всех трех зданиях.

Развивающая среда всего ДООУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДООУ

Соответствие предметно-развивающей среды к условиям реализации ООП ДООУ

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание
Для игровой деятельности	соответствует	
Для изобразительной деятельности	соответствует	
Для познавательно –исследовательской деятельности	частично	Недостаточно материала для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	соответствует	

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО.

Не установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестер ГБУЗ РК «Прилузская районная больница».

Медицинский персонал ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестры проводят:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физических занятий, ведением журнала посещаемости детей

Организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневного меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные

продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестер ДООУ.

Здания МБДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДООУ.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников происходит в течение всего периода работы МБДООУ. Мероприятия проводятся в соответствии с планом МБДООУ, в которых родители и дети

- основные участники (участие в конкурсах указано выше).

Слабые стороны состояния ДООУ:

- продолжает оставаться на прежнем уровне изношенность материально-технической базы;
- отсутствие компьютерной техники, ноутбуков, мультимедийного оборудования для каждой группы, учебных пособий и литературы для реализации ООП ДО;
- отсутствие средств на текущий ремонт и приобретение основных средств;

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, но слабая материально-техническая база.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач ДООУ.
3. Для обеспечения мониторинга реализации ООП ДО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» с. ЛЕТКА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016-2017УЧ.ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2реб./1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2реб./1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2реб./1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8чел/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8чел/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20чел/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20чел/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел/68%
1.8.1	Высшая	3чел/11%
1.8.2	Первая	16чел/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3чел/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1345 м ² /212 6,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	3
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10