

Спортивные праздники, развлечения

Развлечение «Папа может...»

Ход развлечения:

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые!
Начинаем наш веселый праздник, посвященный Дню защитников Отечества!
Ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить с праздником наших пап с Днем защитника Отечества!

(Дети рассказывают стихи)

Этот праздник очень важный
Отмечаем в феврале –
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на земле!
Папа, ты самый хороший на свете,
Лучший отец на огромной планете!
Как я тобой восхищаюсь, горжусь,
Крепко за дружбу и руку держусь!

Спасибо, милый папочка,
Что ты достался мне!
Люблю улыбку ясную,
Она как свет в окне!
Хочу, чтоб ты был, счастлив,
Успешен и здоров!
Ты самый замечательный!
И лучший из отцов!

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

Ведущий:

Ребята, а кто может и должен защищать нашу Родину? (ответы детей). Конечно, наши с вами защитники – это ваши папы и наши мальчишки. Аплодисменты нашим защитникам. Этот праздник для них. Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в празднике. Мы рады нашим родителям, таким же бодрым и веселым! Для дружного приветствия громко крикнем «ура! »

А теперь небольшая викторина для пап. Попробуйте ответить на вопросы и отгадать загадки:

- этот головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения (каска)
- это головной убор танкистов (шлем)
- этот лёгкий головной убор голубого цвета с гордостью носят воины- десантники (берет)
- этот головной убор- часть летнего обмундирования солдат (пилотка)
- это летний головной убор предназначен для офицерского состава (фуражка)

Молодцы, папы! Всё знаете! Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.)

Ведущий: Ведущий:

Давайте мы с вами сейчас разделимся на 2 команды. Названия командам мы уже придумали заранее, сделали им красочные эмблемы и уже видим их у участников на груди.

Итак, наши команды «РАКЕТА» и «САМОЛЕТ», предлагаю участникам занять свои места в командах. Дети и участники родители распределяются по командам, болельщики усаживаются на скамейки.

Вот у нас и готовы 2 команды.

Мы приветствуем команду «Ракета»!
Желаем вам полететь на другую планету,
Захватить там храбрость и смелость,
И в игре показать умелость!

Мы приветствуем команду «Самолет»!
Желаем вам удачного полета,
И чтоб вы не знали усталости,
И доставили всем радость

Итак, объявляем начало первого конкурса.

Конкурс «Взятие крепости».

Мячами из сухого бассейна нужно сбить кегли, стоящие на полу. Родители участвуют в соревновании наравне с детьми, а так же осуществляют помощь педагогу, собирая мячи в ходе "взятия". По окончании соревнования и дети - участники помогают собрать инвентарь (сбивают отдельно)

Ведущий:

Наши дети так любят своих пап, что готовы помогать им везде и во всём. Вот сейчас они помогут папам собраться на работу.

Конкурс так и называется: «Провожаем папу на работу».

- 1.Надеть кепку.
- 2.Завязать шарф.
- 3.Надеть перчатки.

Ведущий:

Дорогие папы, вы очень важны для того, чтобы ваши дети выросли счастливыми, добрыми, мудрыми людьми. Для этого нужно огромное терпение, выдержка и упорство. Давайте проверим как наши папы умеют собирать свое любимое чадо в детский сад.

Конкурс «Соберемся в детский сад».(одеть детям шапку, шарф, рукавицы)

Следующий конкурс: «Собери снаряды».

Дети собирают в отдельные корзины цветные мячи (в каждую отдельную – мяч своего цвета). Родители занимают позиции возле корзин, следят за тем, чтобы дети не путали цвета мячей и корзины, а так же осуществляют контроль за передвижением детей по залу, а так же подсчет "снарядов" по окончании соревнования.

Побеждает и получает флажок команда, больше всех собравшая снарядов.

Молодцы, все справились с заданием.

- А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Стихотворение с движениями «Самолет»

Самолетик-самолет	руки в стороны, качаем ими.
Отправляется в полет.	
Завели мотор – р-р-р!	вращаем кулачками перед грудью,
Заворчал мотор – р-р-р!	рычим
Заурчал мотор – р-р-р!	
Загудел самолет – у-у-у!	руки в стороны, гудим
И отправился в полет – у-у-у!	бежим по кругу
Приземлился самолет,	
Вот и кончился полет.	приседаем на одно колено

Конкурс: «Самый ловкий».

На полу по кругу разложены кубики на один меньше числу играющих. Папы встают по кругу и под музыку начинают движение. Как только музыка останавливается, необходимо быстро взять кубик. Кому кубика не хватило – выбывает из игры. Игра продолжается пока не останется единственный победитель.

Конкурс: «Кто быстрее?»

Ведущий:

В следующем конкурсе мы проверим наших пап на быстроту. Конкурс так и называется «Кто быстрее?». Ставятся два больших стула спиной друг к другу на небольшом расстоянии. Под ними лежит канат или верёвка. По сигналу папы, сидящие на стуле, должны быстро выдернуть верёвку на себя. Побеждает тот, у кого в руках верёвка.(когда музыка остановится, выдернуть веревку)

Ведущий:

Вот так меткие, ловкие, быстрые собрались в командах! А теперь, ребята, такое задание: будем мы тренировать внимание! В том помогут нам флажки, что делать подскажут они: зелёный флажок – хлопать, жёлтый – молчать, красный «Ура!» громко кричать.

Проводится игра «Разноцветные флажки».

Ведущий:

Ну, внимательные, сразу видно. А еще громкие и звонкие! Молодцы!

Вот и кончился наш праздник

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

Спасибо ещё раз, что вы выкроили время и поучаствовали в нашем мероприятии.

Вас, наши дорогие папы мы поздравляем Вас всех с праздником! Желаем Вам крепкого здоровья, успехов во всем, счастья и всего самого наилучшего!

Спасибо Вам за то, что Вы у нас есть!

Дети вручают подарки сделанные своими руками.

Спортивный праздник
«Необычные Олимпийские игры»

По 6 человек

Воспитатели:

-Валентина Николаевна
-Людмила Николаевна
-Лидия Владимировна
-Ольга Алексеевна
-Зинаида Ильинична
-Виталина Александровна

Родители:

Ольга Викторовна
Крудю Татьяна
Дмитриева Надежда Анат.
Коснырева Ю.Н.
Можегова О.Н.
Шутылева Л.В.

Ведущая Попова Ангелина Егоровна

Вход детей средней группы.

Вход детей подготовительной группы и упражнения, стихи, песня.

-Я рада приветствовать вас в нашем спортивном зале на открытии спортивного праздника «Необычные Олимпийские игры - 2012», во время которой вы будете бороться за звание самой сильной, смелой, ловкой и дружной команды.

-Сегодня впервые в нашем зале проходит встреча двух команд – воспитатели и родители нашего детского сада. Давайте познакомимся с участниками наших игр, представьтесь: назовите команду и капитана. Команды, поприветствуйте друг друга, и пожмите руки. Наше жюри будет за выигрыш давать по кольцу – **зеленое и оранжевое.**

-Вспомните, где проходили первые спортивные состязания и для чего они организовывались?

(в Греции, у горы Олимп, поэтому получили название «Олимпийские игры», они помогают состязаться людям разных государств, подружиться и показать свою ловкость, смелость, быстроту и силу.)

-В Олимпийских играх, главных соревнованиях на Земле, участвуют спортсмены пяти континентов. Почему символом Олимпиады стали пять сплетенных разноцветных колец *(кольца символизируют содружество жителей пяти континентов Европы – голубое кольцо, Азии – желтое кольцо, Африки – черное, Австралии – зеленое, Америки – красное кольцо)*

1. - Чтобы открыть наши игры нужно зажечь олимпийский огонь.

-Эстафета «Священный огонь» (передача факела, передвигаясь сидя на полу), победитель зажигает главный факел.

2. - Продолжим наше спортивное путешествие по континентам Земли. Отправимся в Америку. *(красное кольцо)*. Более 100 лет назад в Америке возник баскетбол, ставший со временем популярным во многих странах мира.

-Эстафета «Баскетбол» (попасть воздушным шариком в корзину, взять его и передать следующему)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад"с. Летка

Сценарий праздника, посвященного Дню защитника Отечества в
подготовительной группе.

Конкурс «Супер-папа»

Подготовила Попова Т.П. воспитатель

Заверяю Н.А. Вологжанина

Заведующий МБДОУ «Детский сад» с.Летка

Летка

2016

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Воспитывать у детей любовь к Родине и уважение к её защитникам.

Формировать у детей гендерную принадлежность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина.

Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

Способствовать укреплению атмосферы психологического комфорта в семье.

Дети входят в зал под песню «Наша Армия самая сильная... », строятся полукругом.

Вед. Сегодня день особенный,

Сегодня – праздник воинов,

Тех, кто границу защищает,

Кто от войны мир охраняет.

Дети. 1. 23 февраля – зимний день чудесный,

23 февраля – танцы будут, песни!

2. 23 февраля – спляшем, погуляем,

23 февраля – пап мы поздравляем!

3. 23 февраля – праздник, начинайся,

23 февраля – папы, улыбайтесь!

4. День нашей Армии сегодня,

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской Армии...

Все: Привет!

5. С днем рожденья, армия! –
Говорит страна.
Славная защитница,
Будь всегда сильна!

6. Мы любим армию свою,
Она – большая сила.
Она – бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.

7. Родная Армия сильна,
В боях непобедима.
На стражах Родины она
Стоит несокрушимо.

Песня «Наша Родина сильна» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) .

8. Нам лет еще немного,
Но все мы молодцы.
И мы шагаем в ногу,
Как в армии бойцы.

Песня «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) .

Вед. Чтобы Родине служить,
Нужно дружбой дорожить.
Дружбу мы свою покажем,
Для гостей мы дружно спляшем.

Полька (муз. Т. Ломовой) .

Вед. Все мальчишки всей страны
Быть отважными должны.
Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались!

Песня в исполнении мальчиков «Я буду офицером».

Вед. Издавна мужчины своей грудью защищали Родину, отдавали свою жизнь за Россию-матушку. Многие ваши деды и отцы Служили в армии, отдавали свой солдатский долг Родине.

- Ну, а кто же защитит свою семью? Конечно, папа!

Дети.

1. Не терпит мой папа
Безделья и скуки,
У папы умелые, сильные руки.
И если кому-нибудь надо помочь –
Мой папа везде поработать не прочь.

2. Я тоже папой стать хочу,
Чтобы водить машину,
Чтобы при встрече хлопать по плечу
Знакомого мужчину.

3. Чтоб быть высоким,
Сильным, смелым,
Чтоб спорилось любое дело.
Как ни хотел бы я, друзья, -
Без свадьбы папой стать нельзя.

Песня «Поздравляем пап».

Вед. А сейчас мы объявляем конкурс «Супер-папа»!

Встречаем наших участников.

Представление участников. Они занимают места за столами.

1. Разминка.

- Какие рода войск вы знаете?

2. «Загадочный» конкурс.

Вам нужно отгадать загадки.

* От страны своей вдали

Ходят в море... (корабли) .

* Кто там вырулил на взлет?

Реактивный (самолет) .

* На посту и в дождь, и в град,

В бой за нас пойдет (солдат) .

* Чтобы сильная волна

Корабль сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем,

В воду груз тот опускаем (якорь) .

* Чтоб увидеть мне вдали

Пароходы, корабли,

В него я быстро погляжу,

Всей команде расскажу (бинокль) .

* Для солдат своих пример –

Бравый, храбрый... (офицер) .

* Что за птица смелая

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От нее осталась?. (самолет) .

* Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился (парашют) .

3. Конкурс «Интеллектуальный». Нужно быстро отвечать на вопросы.

1. Наша армия сильна? – Да!
 2. Охраняет мир она? – Да!
 3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
 4. Девочек с собой возьмут? – Нет!
 5. Илья Муромец – герой? – Да!
 6. На фронт ушел он молодой? – Нет!
 7. Соловья он победил? – Да!
 8. Из автомата подстрелил? – Нет!
 9. У Буратино длинный нос? – Да?
 10. На корабле он был матрос? – Нет!
 11. В пруду он плавал в тине? – Да!
 12. Враги утопят Буратино? – Нет!
 13. Лежит летчик на границе? – Нет!
 14. Он летает выше птицы? – Да!
 15. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
 16. Мам и девчонок поздравляем? – Нет!
 17. Мир важнее всего на свете? Да!
 18. Знают это даже дети? – Да!
-
1. Ветеран – это старый, опытный воин?
 2. Повар в армии – это кок?
 3. Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады?
 4. Руль в самолете и на корабле – это штурвал?
 5. Компас – это прибор для измерения расстояния? – нет!
 6. Быть на посту, значит находиться в дозоре? – Да!
 7. Наряд вне очереди – это повышение по службе? – Нет!
 8. Патруль – это условное секретное слово? – Нет!

Вопросы для болельщиков.

9. Госпиталь – это больница для военных? – Да!

10. «Катюша» – автомобиль, названный в честь всех девочек по имени Катя? – Нет!

11. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? – Нет!

4. Конкурс «Папа на кухне». Кто быстрее почистит картошку.

Вед. А сейчас пришло время потренироваться болельщикам.

Игры-конкурсы.

Для пап: **"Кто быстрее надует шарик"**

Для детей и пап:

"Забей шайбу" - клюшкой загнать воздушный шар в обруч.

5. Конкурс «Домашнее задание». Папы с детьми представляют поделку, сделанную своими руками.

Мальчики.

1. Мы – ребята-моряки,

Моряки, весельчаки,

Наш российский славный флот

Вам привет горячий шлёт.

2. Бескозырка и тельняшка,

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка

Моряку даны не зря.

Танец «Бескозырка белая».

6. Конкурс «Песню запевай». Папы и дети поют песню «Идет солдат по городу».

Пока жюри подводит итоги, девочки поздравляют пап.

Частушки.

1. Пропоем мы вам частушки,

Просим не смеяться.

Мы артистки молодые,

Можем растеряться.

2. Я папулечку люблю,

Как конфетку сладкую.

Его ничем не заменю,

Даже шоколадкою.

3. А мой папа всех добрей,

Любит всех моих друзей.

Кашу манную нам сварит,

Мыть посуду не заставит.

4. А мой папа – просто класс!

Скоро выкупит КАМАЗ.

Будет он меня катать

И научит управлять.

5. Лучше папы человека

В целом мире не сыскать.

Гвоздик он забить сумеет

И белье прополаскать.

6. Мы поем для вас сегодня,

И мотив у нас один.

С двадцать третьим вас поздравить

Очень-очень мы хотим.

Вед. Лучше наших девочек

На белом свете нет.

Шлют девчонки мальчикам

Пламенный привет.

Ритмический танец «Озорные девчонки»(музыка по выбору) .

Подведение итогов конкурса «Супер-папа».

Вед. Отдохнули мы на славу!

Победили вы по праву,

Похвал достойны и награды.

И мы призы вручить вам рады!

Вручение призов.

Дети дарят поздравительные открытки папам.

Турнир знатоков о правилах дорожного движения.

Цель: развивать интерес у детей к участию в мероприятиях совместных с родителями и способствовать накоплению эмоционально – восторженных впечатлений.

Задачи:

«Физическая культура» - обогащать двигательный опыт детей, способствовать совершенствованию навыка применения физических качеств.

«Социализация»- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективных мероприятий.

«Безопасность» - закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.

«Познание»- продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.

«Коммуникация» - развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

«Художественное творчество» - закреплять навыки закрашивания рисунка карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.

«Музыка»- обогащать музыкальные впечатления, продолжать развивать навык культуры прослушивания музыки во время проведения мероприятия.

«Художественная литература» - развитие навыка рассказа стихотворений с соблюдением интонации, приобщение к словесному искусству.

Дети входят и выстраиваются полукругом.

Ведущий:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Стихи читают дети:

- 1.Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - внимание!
- 2.Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
- 3.И где автомобили
Гудят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

Песня «Дорожные знаки»

Ведущий: И мы сегодня собрались, чтобы вспомнить эти правила - Правила Дорожного Движения и посоревноваться знаниями и умениями применения их в жизни. А также поговорить об очень важном – культуре поведения на дорогах. Очень скоро наши дети попрощаются с детским садом и пойдут в школу, чтобы счастливое событие в каждой семье не омрачилось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

Оценивать наши команды будет жюри: члены жюри:

Вас приветствуют команды «Зебра» (родители) и «Светофорик»(дети).

Открывают турнир **приветствия** команд.

Команда «Зебра».

Мы команде «Светофорик»
Шлем свой пламенный привет.
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения –
Большое достижение.

Команда «Светофорик».

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами –
Вот наша задача.

Ведущий: **1 конкурс- задачи для пешеходов и будущих водителей.**

Задача для команды «Зебра» - Однажды Коля гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрестку, поблескивая маячком, быстро двигался автомобиль ГИБДД, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжала движение вперед. За ней двигалась вереница автобусов.

Как вы думаете, почему водитель автомобиля ГИБДД не остановился на красный сигнал светофора?

Каким еще автомобилям разрешено двигаться на красный свет?

Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

Задача для команды «Светофорик» - Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает... То зеленым глазом моргнет, то красным засияет. Объясните, для чего этот предмет находится на перекрестке.

Задача для команды «Зебра» - Под утро приснился Феде сон: будто бы в его комнате слышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

- Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!

- Ну, это просто, - заговорили разом все знаки, - Во-первых, мы делимся на группы...

И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.

На какие группы делятся дорожные знаки? Назовите их. (запрещающие, предупреждающие, информационные, предписывающие. знаки сервиса, знаки особых предписаний, знаки приоритета).

Задача команде «Светофорик» - Юра с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Юра так увлекся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, но только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним...

Что может случиться с Юрой? Скажите, где можно играть с мячом?

2 конкурс «Лучший водитель»

Игрокам команд нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию»

«Фигурное вождение» (под музыку)

Капитаны, выходим от каждой команды. Каждый к своей полосе препятствий. (Капитану дается руль, он ведет свою команду между кеглями, при этом все члены команды стоят друг за другом, держась за впереди стоящего игрока).

Звучит музыка, раздается скрежет и визг тормозов. Входят Кимочка и Ягуля.

Ведущий: Вы кто такие?

Кима: Я – внучка Кикиморы болотной! Кимочка.

Ягуля: А я – внучка Бабы Яги. Ягуля.

Ведущий: Предъявите документы.

Подружки: Никаких у нас документов нет.

Ведущий: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Подружки: Ага, еще чего, никаких правил мы не знаем и знать не хотим. И вообще, куда мы попали?

Ведущий: Вы попали в детский сад на турнир знатоков правил дорожного движения, перешли улицу на красный сигнал светофора.

Кима: Светофор, светофор. Это дерево, что ль, такое?

Ягуля: Эх, дремучая твоя личность. Слушай, объясняю. Светофор – это столб с фонариками, фонарики, значит, такие: красный, желтый, зеленый – горят они днем и ночью.

Кима: А днем-то зачем? Все и так видно!

Ведущий предлагает детям объяснить, почему светофоры работают днем и ночью.

Ведущий: Ягуля, Кимочка, поиграйте с нами, посмотрите, умеют ли наши дети быть внимательными.

Игра «Светофор». На красный свет стоим, на желтый – прыгаем на месте, на зеленый – шагаем.(для болельщиков и игроков)

Подружки играют с командами и гостями.

Подружки: Не думайте, что мы такие отсталые, совсем не знаем правил дорожного движения. А вот посмотрим, как вы их знаете. У нас есть кроссворд. Решите его?

Кроссворд

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак есть.... (переход).
2. Ты должен твердо знать всегда:
Для машин есть мостовая, для прохожих.... (тротуар).
3. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома (трамвай).
4. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (светофором).
5. Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное..... (внимание).
6. В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят (улица).
7. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Носит обувь из резины и питается бензином (автобус).

		П	Е	Р	Е	Х	О	Д
	Т	Р	О	Т	У	А	Р	
Т	Р	А	М	В	А	Й		
	С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р
В	Н	И	М	А	Н	И	Е	
	У	Л	И	Ц	А			
		А	В	Т	О	Б	У	С

Кимочка и Ягуля прощаются благодарят детей и уходят.

Стихотворение:

Чтоб машины не спешили,
Чтоб шел спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят каждый год.
Самый малый знак дорожный-
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

3 конкурс «Дорожные знаки»

Выходят команды. По одному бегут через обручи, пролезают под дугой и подбегают к столу, берут знак, возвращаются на место. Команда детей выбирает знаки предупреждающие и запрещающие. Родители знаки сервиса, информационные и знаки особых предписаний.

4 конкурс «Собери дорожный знак» (по командам)

Сказка «Волк и семеро козлят»(болельщики)

5 конкурс «Кто быстрее соберёт аптечку»(конкурс капитанов)

На столе находятся все необходимое для автомобильной аптечки, но среди них есть и кое-что лишнее. Капитану из команды надо собрать аптечку правильно.

6 конкурс

Ведущая:

А задание шестое интересное такое –
В нем загадки, а вы должны догадаться и назвать отгадки.
И чтоб не хором нам кричать,
Флажочек надо поднимать,
И громко четко отвечать.

Задание 6: Ведущая спрашивает, по очереди.

Загадки:

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (Дети).

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только (Пешеходам).

Что мне делать?
Нужно срочно позвонить,
Должен знать и ты, и он
В этом месте (Телефон).

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет
Пешеходный (Переход).

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знают дети,
Только на (Велосипеде).

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской (Помощи).

Школьники и школьницы
Забегали в треугольник.
Все водители на свете
Понимают- это (Дети)

Появился перед вами
Умный знак- судите сами:
«Нет» -для въезда, въезду-«Да»
Запрещается туда (*Въезд запрещен*)

В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой,
Что-то роет, строит что-то
Здесь ... (ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ)

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил:
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо. (МЕСТО
СТОЯНКИ)

Человечек в синем круге –
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пойдут,
Пешеходы – в добрый путь!
(ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА)

Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку...
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт
питания)

С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери ни ворот –
То....(Подземный переход).
У полосы перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)
Какой свет нам говорит:
«Проходите, путь открыт» (зеленый)
Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!» (красный).

«Дружная» разминка

Если действия пешехода правильные, то вы отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то молчите.

Вопросы:

Кто всегда идет вперед, только там где пешеход?

На «зеленый» я иду, за руку сестру веду!

И на «красный» прохожу, я всегда, когда спешу!

Не подземным переходом, а вперед по мостовой, побегу к себе домой!

Не всегда я с тротуара и налево и направо посмотрю, потом иду.

Красный, желтый свет горит- пешеход всегда стоит.

Знает кто, что, путь закрыт, если красный свет горит?

Кто вперед летит так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет- это значит, хода нет?

Ведущий: Наш турнир подошел к концу.

Подведем итоги... (*подсчитываются баллы-кружки*).

Все, конечно, молодцы и победила Дружба!

Сказать мне больше нечего.

Для всех один закон-

Для кошек и кузнечиков,

Людей, кротов, ворон:

Быть очень осторожными,

С правилами дорожными!

Дети: Правила дорожного движения

Это часть таблицы умножения.

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофера,

Каждый может стать шофером скоро,

Если рядом путь перебежать,

Можем мы шофера напугать.

Нужно всем участникам движенья

Соблюдать законы уваженья

И еще у нас есть пожелания

Пешеходам дать хотим такой совет:

Будьте все на улицах внимательны,

Чтоб прожить вам всем до сотни лет.

