

Буклеты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад»с.Летка.



Сюжетно- ролевая игра

в становлении

личности ребёнка

Подготовила воспитатель

«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них -серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего».

Н.К.Крупская.

Игра полностью отвечает потребностям ребенка дошкольного возраста в движениях, воспитывает у него такие качества, как жизнерадостность, активность, живость воображения, пытливость. Игра- главное средство воспитания личности человека, жизнь дошкольного возраста должна быть наполнена разнообразными играми и забавами, необходимыми для здоровья детей и их правильного развития. Игры укрепляют костяк ребенка, развивают мускулатуру, органы чувств; в играх воспитываются меткость глаза, ловкость и сила движения. Особое значение придавала Н. К. Крупская игре в деле воспитания коллективистических чувств. Она призывала воспитателей всячески помогать детям в их объединении, подчеркивая, что в игре ребенок лучше усваивает значение правил и необходимости их соблюдения: в коллективной игре воспитываются воля, выдержка, самообладание; игра учит совместному, коллективному действию, вырабатывая умение владеть собой; игра воспитывает в ребятах определенную организованность. «В процессе игры ребенок научается преодолевать трудности, познает окружающее, ищет выхода из положения. Такие игры вырабатывают детей-организаторов, умеющих упорно стремиться к цели, увлекать за собой других, организовывать их». Н.К. Крупская подчеркивала необходимость вдумчивого и серьезного руководства играми детей. Продумывая задачи и содержание игр с правилами, необходимо постепенно усложнять их. Нельзя шаблонизировать игры, необходимо давать простор детской инициативе и творчеству. В самостоятельных играх не следует навязывать содержание игры. Однако необходимо отводить опасные игры, возбуждающие у детей нежелательные чувства. Она считала необходимым тщательно анализировать существующие игры с точки зрения их общественно-воспитательного значения: насколько те или иные игры воспитывают умение коллективно реагировать, коллективно действовать, насколько

они спланируют, дисциплинируют, организуют. «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»- говорил А.С.Макаренко. В жизни ребенка игра имеет такое же значение, как для взрослого работа, служба. В игре воспитываются те физические и психологические навыки, которые будут необходимы для работы: активность, творчество, умение преодолевать трудности и др. Эти качества воспитываются в хорошей игре, в которой есть «рабочее усилие и усилие мысли», а «игра без усилия, игра без активной деятельности - всегда плохая игра».

Игра- это деятельность, в которой формируются качества личности будущего гражданина и деятеля: чувство коллективизма, активность, творчество, умение преодолевать трудности; развиваются физические и психические способности ребенка, необходимые для будущей трудовой деятельности. Исходя из социальной сущности игры, необходимо активно руководить детскими играми.



«Интересно нам узнать, кто же это ждёт ребят»

- В сюжетно- ролевой игре «Зоопарк» проявляется интерес детей к животным, закрепляются их названия, воспитывается доброжелательное отношение к ним.



Сюжетно-ролевые игры дают детям возможность практически применить поведенческие правила.

- Например, игра в больницу знакомит не только с профессией врача, но и с определенными правилами поведения: в поликлинике, в кабинете доктора, в аптеке и т. п.



«В нашем салоне красоты вам сделают самые модные прически».

- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» расширяет знания детей о профессии парикмахера, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу.



«Без труда не вынешь рыбку из пруда»

- Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка» влияет на стремление детей принимать участие в тех или иных действиях, создаёт доброжелательные отношения между детьми.



«Не хотите ли прогуляться по Красной площади».

- Сюжетно-ролевая игра «Мы в Москве» формирует у детей патриотические чувства, закрепляет знания о столице нашей Родины.



«Если милиционер стоит- помни путь закрыт»

- В сюжетно- ролевой игре «Пост ДПС»закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, дети знакомятся с работой сотрудников дорожной службы.



«Цирк! Цирк! Цирк!
Вы почаще приходите в цирк!»

- Сюжетно-ролевая игра «Мы в цирке» создаёт у детей бодрое радостное настроение, удовлетворяет их потребность в активной двигательной деятельности.



«Созываем всех на базар, здесь на прилавках
отменный товар»

- Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» развивает познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию, размышлению.



«Если инструменты взять, можно дружно заиграть»

- Сюжетно-ролевая игра «Оркестр» знакомит детей с различными музыкальными инструментами, их назначением; учит игре на них.



«Гости дорогие заходите, на наш новый дом посмотрите»

- Сюжетно-ролевая игра «Новоселье» воспитывает у детей гостеприимство, умение передавать восхищение об увиденном, красиво обустроить свой быт.



«Не проходите мимо выставки картинной галереи».

- Сюжетно-ролевая игра «Мы на выставке» влияет на художественно-эстетическое воспитание детей, знакомит детей с разными видами живописи.



«За зверями наблюдаем, самых лучших выбираем».

- В сюжетно- ролевой игре «Заповедник» закрепляются названия диких животных, растений, воспитывается доброжелательное отношение к природе.



«Театр не мода- вечен всегда»

- Сюжетно- ролевая игра «Театр» способствует творчески перевоплощаться в образ героев, формирует способность сопереживать вместе с героями.





«Дружно, весело живем, все
невзгоды – нипочем!»

- Сюжетно-ролевая игра «Семья» учит детей выполнять домашние обязанности, помогает осознать значение труда родителей по дому, усваивать навыки хозяйственного труда.



ЧТОБЫ РЕБЕНОК РОС ТРУДОЛЮБИВЫМ.

Чтобы ребенок рос трудолюбивым, нужно:

1. Дать ребенку постоянное поручение, за которое он должен нести ответственность в семье.
2. Научить его правильно выполнять поручение, терпеливо разъяснять, советовать, показывать, помогать ему в работе.
3. Добиваться того, чтобы ребенок начатое дело доводил до конца.
4. Вызывать у ребенка чувство удовлетворения, дать ему почувствовать радость труда, успеха в работе.
5. Внимательно оценивать его работу, поощрять за старание.
6. Рассказать ребенку о своей работе и товарищах по работе.
7. Не наказывать ребенка за плохую или неправильно сделанную работу. Дать ему возможность самому исправить допущенные просчеты и ошибки.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК УПРЯМИТСЯ?

1. Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать вашему ребенку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ, ЧЬИ ДЕТИ СТРАДАЮТ ИСТЕРИКАМИ

Необходимо:

1. Дать возможность ребенку играть вне дома, где вы можете не следить за ним строго.
2. Иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, то есть, с которыми он может обращаться достаточно бесцеремонно.
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.
4. Реже запрещать ребенку "всё трогать".
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.
6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка.
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время.
8. Смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей

правила здорового образа жизни

аниматься физической культурой, я бы 30 мин в день.

рационально питайтесь. Ешьте больше пищи, содержащей клетчатку и цельные зерна, и меньше – пищу, содержащую сахар и приготовленную из пшеничной муки.

Избегайте избыточного веса, не ложитесь спать позднее 6 часов вечера. Пейте не реже 3 раза в день.

В течение дня пейте больше жидкости. К тому же это благотворно влияет на состояние кожи, позволяя продлить ее молодость.

Соблюдайте режим дня. Ложитесь и вставайте в одно и то же время. Это самый простой совет выглядеть красивым, здоровым и отдохнувшим.

Будьте психологически уравновешены. Не нервничайте.

Укрепляйте свой организм.

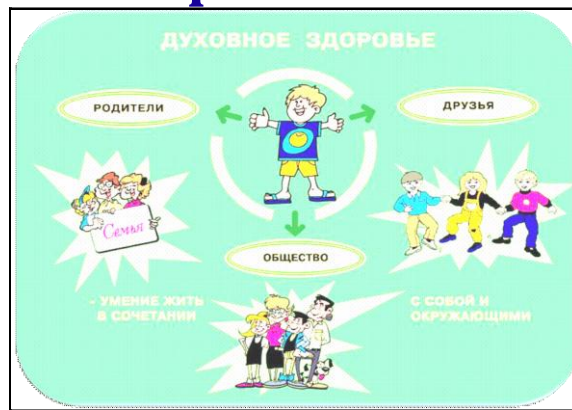
Не курите, не злоупотребляйте алкоголем и другими вредными привычками.

Здоровье – это самое дорогое, самый драгоценный дар, который получил человек от природы!

Доброе здоровье обеспечивает нам долгую и активную жизнь, способствует выполнению наших планов, преодолению трудностей, дает возможность успешно решать жизненные задачи.



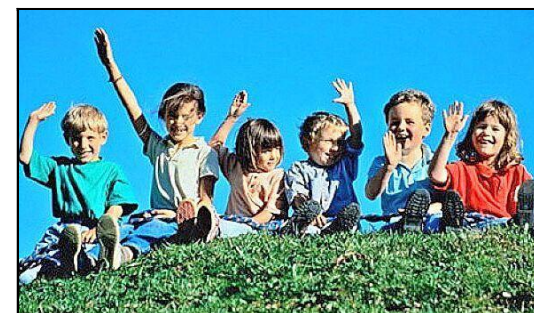
Здоровье бывает разным



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад с. Летка».



В здоровом теле – здоровый дух



Подготовила инструктор по физической культуре: Осипова А.Б.

"Семья"

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг,
первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:



Какая хорошая Ваша семья!

У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада. И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею.

«Да зачем всё это нужно в век – то современных технологий?» скажете Вы, взрослый человек.

Ответ придёт сам собой. Оглянитесь назад, вспомните своё детство, тепло маминых рук и значимость маминых объятий, запах родного дома, незабываемые праздники в кругу семьи. Задумайтесь! Когда вы рассказывали ребёнку сказки? Когда последний раз были на экскурсии в своём любимом городе? Показывали ли ему свои любимые места? Что рассказывали о себе, о своём детстве, о родных и о родственниках?

Вспомнили? Поэтому просим вас: рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте те знания, который даёт им детский сад. Читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте «в богатырей», занимайтесь вместе сотворчеством (рисуйте, лепите, вышивайте). Было бы прекрасно, если бы вы рассказали об этом не только вашему ребёнку, но и всем детям группы. Прививайте детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Потому что задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас – родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.



**Я сижу у телика,
И смотрю все мультики,
Мамочка в истерике
Отбирает пультики.
Это, мол, зараза,
Говорит, для глаза.
Я ж смотрю во все глаза.**

Короткие новости

из области статистики:

- 2/3 детей в возрасте от 5 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно.
- Время ежедневного просмотра передач составляет в среднем два часа.
- 50 % детей смотрят безо всякого выбора.
- 25 % детей в возрасте 5- 10 лет смотрят одни и те же программы до 40 раз подряд.
- 38 % в возрасте 5- 12 лет, отвечая на вопрос как они проводят время, на первое место ставят телевизор, исключив спорт, прогулки на свежем



Рекомендации для родителей.



Ребёнок и телевизор.

Воспитатели Морокова З.И

Морокова Л.В.

