

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Летка**

**Проект
«Каждый ребёнок имеет право...»**

Летка 2014г.

Актуальность темы. Значение проекта заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. они, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок - равноправный с нами человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. С дошкольного возраста нужно воспитывать у детей уверенность в себе, самоуважение и уважение к окружающим людям, закладывать основы правового воспитания.

Участники проекта: Педагоги, воспитанники, родители.

Цель проекта: Формирование общих представлений о правах ребёнка, основ правовых знаний.

Задачи проекта:

Воспитывать у детей уважительное и толерантное отношение к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.

Для воспитателей:

1. Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка».
2. Создать воспитательно-образовательную систему в работе с детьми по правовому воспитанию.
3. Изучить музыкальный репертуар по теме «Детская песня о правах»
4. Ознакомить детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения.

Для воспитанников:

1. Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека; с правом на жизнь, на имя, воспитываться в семье, на любовь, на защиту, на заботу, на помощь, на жилище, на питание, на друзей через образовательную область «Музыка».
2. Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям, формировать чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод; совершенствование коммуникативных навыков.
3. Активизировать словарь ребенка в связи с расширением его кругозора.

Для родителей:

1. знакомить с нормативно -правовыми документами, основными правами и обязанностями самой семьи.
2. Повышать уровень правовой культуры родителей, их компетентность в воспитании детей.
3. Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, воспитание и развитие своего ребёнка.

Тип проекта:

- информационный, музыкально- игровой;
- краткосрочный;

Формы работы:

Педагоги: Консультации, педсовет, самостоятельное изучение материала по правовому воспитанию детей. Разработка воспитательно-образовательной системы.

Дети: НОД, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание детских песен, игровая и продуктивная деятельность.

Родители: Консультации, беседы, папки- передвижки, информационные стенды, тематические собрания, развлечение

Ожидаемый результат:

Воспитатели:

1. Знают Конвенцию ООН «О правах ребенка».
2. Создали воспитательно-образовательную систему в работе с детьми по правовому воспитанию.
3. Изучили музыкальный репертуар по теме «Детская песня о правах ребенка».
4. Ознакомили детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения.

Воспитанники:

1. Дети знают свои права и обязанности.
2. Положительно относятся к окружающим людям, имеют чувство собственного достоинства.
3. Исполняют детские песни о правах ребёнка.

Родители:

1. Знают нормативно - правовые документы, основные права и обязанности своей семьи.
2. Имеют определённый уровень правовой культуры в воспитании детей.
3. Несут ответственность за сохранение здоровья, воспитание и развитие своего ребёнка.

Итог проекта: Развлечение для детей «Каждый ребёнок имеет право...» с участием родителей.