

Приложение 1.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад" с. Летка

Проект
по правовому воспитанию дошкольников через
знакомство со сказками
"Сказочные права"

Летка

2014-2015год.

Актуальность проекта.

Сказка... Сколько же их на свете, но для всех детей она является той путеводной звездой, которая на протяжении всего дошкольного детства определяет очень многое, если не сказать - всё.

Сегодняшние дети - это будущее страны. Благополучие граждан возможно только в цивилизованном правовом государстве. Многие из дошкольников не знают о своих правах. Можно ли дать основы правовой культуры маленьким гражданам? Как донести до малышей столь непростую тему? Ответ простой - посредством сказки! За основу берём статьи Конвенции. К сожалению, права ребёнка соблюдаются не везде и не всегда. Иной раз приходишь в отчаяние от того, как часто дети подвергаются мучениям и гибели, а окружающие остаются в стороне. Но, вопреки и всем, именно Конвенция о правах ребёнка имеет большое значение и остаётся важной для детей. Она признана защищать детей от произвола и обид со стороны взрослых. Такова её цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Должны ли мы отказаться от маленьких шагов, которые возможны? А не наша ли это задача - научить детей дошкольного возраста азам правового воспитания.

Важным становится правовое воспитание, которые лучше воспринимают информацию не через слова, не через маленький жизненный опыт, а через сочувствие, сопереживание героям сказок, игр, песен, литературных и киногероев. А это приводит к выводу, что главными проводниками в области правового знания, понимания, воспитания для дошкольников должны выступать сказочные герои. Подбираются сказки, сюжет которых отражает определённые социальные явления. Маленькие дети могут извлекать из сказок уроки, делать для себя выводы. И очень хорошо запомнить их, если они ассоциируются с персонажами из сказок. От соблюдения прав во многом зависит здоровое развитие, становление

личности ребёнка, ощущение им психологической защищённости. В детстве каждая ситуация ребёнком воспринимается как критическая, и именно чувство психологической защищённости помогает ему справиться при резких изменениях условий жизни

Цель проекта:

Знакомство с основными правами ребёнка, воспитание нравственно - правовых норм через призму сказок.

Задачи проекта:

1. Дать представление об основных правах человека через призму сказок.
2. Развивать умение анализировать произведения, делать выводы по теме.
3. Убедиться, что право выбора неразрывно связано с ответственностью за свои поступки, формировать правовую культуру дошкольника.
4. Воспитывать активную гражданскую позицию и бережное отношение к народному наследию.

Для решения поставленных задач, работа организована по 3 направлениям:

- С педагогами (выступления на педсовете, консультации и т.д.)
- С родителями (родительские собрания, консультации и т.д.)
- С детьми (чтение сказок, дидактические игры, игровые ситуации и т.д.)

Педагогические средства:

Формы работы:

С педагогами:

Лекции

Круглые столы

Консультации

Семинары.

С родителями:

Родительские собрания

Дни открытых дверей

Тренинги

С дошкольниками:

НОД

Ролевые игры

викторины

Дискуссии

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Сроки реализации: один учебный год.

Работа с педагогами:

Цель: Изучить основные положения о правах ребёнка и нормативно - правовые акты Российской Федерации. разработать стратегию взаимодействия с родителями с целью достижения взаимопонимания в вопросах воспитания детей.

1. Ознакомление коллектива с законодательными актами по защите прав и достоинства ребёнка.
2. Проведение методических семинаров.
3. Участие в распространении опыта работы ДООУ по правовому воспитанию.
4. Подготовка наглядного материала, литературы

Работа с родителями:

Цель: Создавать условия для объединения усилий семьи и дошкольного учреждения по охране прав детей. Формировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность и инициативу.

1. Сбор информативных данных у родителей для определения уровня комфортности ребёнка в семье.
2. Групповое родительское собрание по правовому воспитанию.
3. Проведение открытых занятий для родителей.
4. Привлечение родителей к участию в занятиях - "Моя семья", "Право на жизнь", "Право на защиту".

Ожидаемый результат для родителей:

1. Вовлечение родителей в процесс правового воспитания детей.
2. Беседы в домашних условиях.
3. Повышение педагогических знаний, практических умений и навыков родителей в области воспитания детей.

Ожидаемый результат для педагогов:

1. Повышение компетентности педагогов по правовому воспитанию дошкольников.
2. улучшение социальной адаптации дошкольников в обществе с помощью знаний по праву.
3. Эффективное взаимодействие с родителями по правовому воспитанию дошкольников

Ожидаемый результат для дошкольников:

1. Приобретение детьми начальных правовых знаний.
2. Развитие настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности.
3. Формирование у детей навыков организованного поведения, образовательной и трудовой деятельности в условиях семьи.
4. Воспитание чувства самоуважения и уважения к окружающим; приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Перспективное планирование на тему правового воспитания детей.

Дата	Форма работы	Цель работы
Сентябрь	Организованная деятельность на тему: «Дети и родители». Беседа о правилах поведения. Чтение р.н.с. «Крошечка-Хаврошечка». Чтение р.н.с. «Жихарка». Беседа на тему: «Моя и чужая игрушка».	Сформировать представления о значении семьи в жизни ребенка, о трудностях детей, живущих вне семьи. Воспитывать в детях доброжелательность, взаимопомощь. Беседа о нарушении прав человека на примере

		данной сказки. Продemonстрировать на сказочном примере право на жизнь. Учить детей не брать без спроса чужие вещи, спрашивать разрешения, не быть жадными.
Октябрь	Организованная деятельность по рисованию на тему: «Это Я». Организованная деятельность на тему: «Декларация человека и Конвенция о правах ребенка». Чтение сказки Ш.Перро «Золушка». Д/игра «Поможем Золушке». Организация выставки «Права человека». Чтение стихотворения А.Барто «Одиночество».	Учить передавать на листе бумаги представления о себе, своем внутреннем мире. Познакомить детей с содержанием важнейших международных законов. Учить на примере сказки находить нарушение прав. Закрепить знание прав на отдых, на защиту от эксплуатации. Познакомить детей с символическим обозначением прав человека. Беседа по содержанию данного стихотворения.
Ноябрь	Д/игра «Моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Организованная деятельность на тему: «Ответственность». Рисование на тему: «Страна мечты». Беседа на тему: «Мое мнение». Чтение произведения В.Осеевой «Волшебное слово». Чтение стихотворения В.Лунина «Когда я взрослым стану».	Пополнять представления о семье. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Развивать чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста. Учить детей передавать свои эмоции и с пониманием относиться к другим. Показать важность собственного мнения. Воспитывать культуру поведения, доброе, заботливое отношение к другим. Учить анализировать художественное произведение.
Декабрь	Беседа на тему: «Я и мои друзья». Игра: «Назови ласково». Чтение р.н.с. «Морозко». Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок». Разыгрывание различных ситуаций (например: «Ты обидел друга», «Ты нагрубил маме» и т.д.) Игра «Колечко». Игра «Ручеек».	Воспитывать дружелюбие, товарищеские отношения. Учить доброму обращению друг к другу. Учить делать выводы о нарушении прав по данной сказке. Показать на примере сказки право ребенка быть самим собой. Учить принимать мнение другого, считаться с интересами и возможностями других. Воспитывать дружелюбие. Развивать дружеские отношения в группе.
Январь	Чтение сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" Игра: «Попроси вежливо». Разучивание песен на организованной музыкальной деятельности. Дидактическая игра «Цветик-семицветик». Беседа на тему: «Мой дом». Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка». Чтение произведения Э.Успенского	Воспитывать заботу, сочувствие к другому. Воспитывать вежливые отношения. «Я имею право», «Будьте добры», «Неделя», «Гимн детского сада». Учить объяснять прав по карточкам-схемам. Воспитывать любовь к родному дому. Закрепление знание права на жилище. Раскрыть право ребенка на жизнь. Право ребенка жить в семье, уважение мнения другого человека.

	«Приключения в Простоквашино».	
Февраль	Чтение сказки "Гуси - лебеди" Организованная деятельность на тему: «За что я ответственен». Д/игра «Разрезные картинки». Чтение сказки «Три поросенка». Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Рисование на тему: «Моя семья». Беседа на тему: «Как я помогаю дома маме».	Продemonстрировать право на жилище через художественное произведение. Развивать чувство ответственности за начатое дело. Закрепить знания детей о правах. Учить делать выводы по содержанию сказки. Закрепление права на жилище, на собственное мнение. Наглядно продемонстрировать с помощью художественного произведения право на жилье. Учить детей проявлять внимание к членам семьи, воспитывать доброжелательные чувства. Дать знания не только о правах, но и об обязанностях.
Март	Беседа на тему: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Рисование на тему: «Как сохранить здоровье». Физкультурный вечер-развлечений «Будь здоров!» Чтение сказки К.Чуковского «Айболит». Д/игра «Полезные продукты». Посещение медицинского кабинета ДОУ. Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Раскрыть право на здоровье, на медицинскую помощь. Воспитывать сочувствие, сострадание. Учить передавать полученные знания в продуктивных видах деятельности. Право детей на здоровье. Раскрыть через художественное произведение право на жизнь и здоровье. Дать знания о продуктах, приносящих пользу для здоровья человека. Познакомить с работой медсестры детского сада. Обыграть право на медицинскую помощь.
Апрель	Беседа на тему: «Мои вещи». Чтение сказки С.Аксакова «Аленький цветочек». Организация и проведение «Дня игры и игрушки». Чтение сказки А.Толстого «Приключения Буратино». Беседа на тему: «Моя тайна». Сюжетно-ролевая игра «Почта».	Право на личные вещи (одежда, шкафчик, игрушки). Раскрыть права человека: на жизнь, на собственное мнение, на личные вещи. Создать веселое, радостное настроение. Показать через художественное произведение право человека на образование. Объяснить, что у каждого человека есть право на собственное мнение и на его неразглашение. Неприкосновенность чужой переписки.
Май	Беседа на тему: «Мой друг». Рисование на тему: «Я и мои друзья». Игра «Найди себе пару». Оформить стенд детских рисунков. Совместный труд на участке.	Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Учить проявлять дружеские чувства. Учить детей выражать симпатию к другому. Учить отражать права детей в художественной деятельности. Воспитывать умение трудиться вместе. Подведение итогов работы.

Игра с родителями "Сто к одному"

Досуг с родителями: «Я имею право».

Сокращённый перечень прав ребёнка

(приводится из Конвенции о правах ребёнка)

Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста.

Статья 2. У всех детей равные права независимости от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.

Статья 9. Право на общение с обоими родителями.

Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконными перемещениями и невозвращением детей из - за границы.

Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.

Статья 14. Право исповедовать любую религию.

Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.

Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь. тайну переписки, честь и репутацию.

Статья 17. Право на доступ к информации.

Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.

Статья 23. Каждый, даже неполноценный ребёнок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство.

Статья 27. Право на достойный уровень жизни.

Статья 28. Право на образование.

Статья 31. Право на отдых и досуг.

Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.

Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.

Статья 38. Дети, не достигшие 15 - летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.

Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

Русские народные сказки: анализ нарушаемых и соблюдаемых прав человека.

Многие из дошкольников, особенно в младшем и среднем возрасте, не знают о своих правах. Можно ли дать азы правовой культуры маленьким гражданам? Как донести до малышей столь непростую тему? Ответ простой - посредством сказки! В них человеческие пороки выставлены на позор, осуждены хитрецы, лжецы, обманщики, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло, правда побеждает произвол. Основная мысль сказки в том, что человек должен за свое преступление получить наказание по заслугам, что наказание является естественным последствием его преступления. возраста.

Сказки	Соблюдение прав	Нарушение прав
"Гуси - лебеди"	Баба Яга пользуется правом на свободное перемещение на метле, право владеть имуществом. Статья 11. Право на принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из - за границы. Статья 17. Право на доступ к информации.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения им 18- летнего возраста. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Статья 34. Государство обязуется защищать ребёнка от всех форм эксплуатации, предотвращать похищение, торговлю детей. Похищение ребёнка - наказуемое преступление. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
"Морозко"	Право на труд. Право на справедливое вознаграждение за труд.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения им 18- летнего возраста. Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения. Статья 19.34.33. Право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации, от пыток и жестокости,

		бесчеловечных или унижающих достоинств. Статья 16. Право на неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, на защиту закона от незаконного посягательства на честь и репутацию. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 27. Право на достойный уровень жизни. Статья 31. Право на отдых и досуг. Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.
"Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"	Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконными перемещениями и невозвращением детей из - за границы.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения им 18- летнего возраста. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконными перемещениями и невозвращением детей из - за границы. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
"Приключение Буратино"	Статья 28. Право на образование. Статья 17. Право на доступ к информации. Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконными перемещениями и невозвращением детей из - за границы.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения им 18- летнего возраста. Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 17. Право на доступ к информации. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
"Дюймовочка"	.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 2. У всех детей равные права независимости от национальности, пола, религиозных и политических убеждений. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 17. Право на доступ к информации. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 27. Право на достойный уровень жизни.

		Статья 28. Право на образование.
"Сказка о рыбаке и рыбке"	Статья 17. Право на доступ к информации.	Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения. Статья 31. Право на отдых и досуг. Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы. Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.
"Заюшкина избушка"	Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.	Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Право на неприкосновенность жилища.
"Лягушка - путешественница"	Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения. Право свободного передвижения и выбора местожительства, право свободного волеизъявления.	Право на личную неприкосновенность, жизнь. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
"Кот в сапогах"	Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения. Статья 17. Право на доступ к информации. Право на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений, свобода передвижения.	Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
"Бременские музыканты"	Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения. Право на свободу мирных собраний, свободу передвижения.	Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 27. Право на достойный уровень жизни. Статья 28. Право на образование. Статья 31. Право на отдых и досуг. Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.
"Красная шапочка"	Право на семью.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Нарушено право на неприкосновенность жилища, право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, право на имя, т.к. Красная шапочка - не имя, а прозвище.

		Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Право на неприкосновенность жилища. Статья 9. Право на общение с обоими родителями.
"Белоснежка и 7 гномов"	Право на свободу мирных собраний. Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Право на неприкосновенность жилища. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.
"Айболит"	Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения. Статья 17. Право на доступ к информации.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Право на неприкосновенность жилища. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
"3 поросёнка"	Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Право на неприкосновенность жилища. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.
"Серая шейка"	Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения. Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконными перемещениями и невозвращением детей из - за границы.	Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Право на неприкосновенность жилища. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.
"Волк и 7 козлят"		Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 9. Право на общение с обоими

		родителями. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 17. Право на доступ к информации.
"Маша и медведь"	Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконными перемещениями и невозвращением детей из - за границы.	Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 17. Право на доступ к информации. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.
"Маугли"		Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 17. Право на доступ к информации. Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия. Статья 27. Право на достойный уровень жизни. Статья 28. Право на образование.
"Золушка"		Статья 1. Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста. Статья 2. У всех детей равные права независимости от национальности, пола, религиозных и политических убеждений. Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 9. Право на общение с обоими родителями. Статья 17. Право на доступ к информации. Статья 31. Право на отдых и досуг.

Заключение

Таким образом, в сказках мы видим большое количество нарушений прав человека. Практически нет сказок, соблюдались бы все нормы Конвенции. Причем, что интересно, права соблюдаются в сказках. Где главными героями являются взрослые люди, а если участниками событий становятся дети, то там больше всего нарушений. Много

нарушений в сказках связано с героями, физически или психологически недееспособными: Маугли, падчерицы, сироты и т.д. эти герои наиболее уязвимы, и в сказках это хорошо отражено. И в современном мире есть дети, живущие исключительно в трудных условиях, и такие дети нуждаются в особом внимании. Это:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей
- Бездзорные и бездомные дети
- Дети-инвалиды
- Дети, оказывающиеся в иной трудной жизненной ситуации, которую они преодолеть самостоятельно не могут. Им всем нужна помощь.

Самой часто нарушаемой статьей является право на жизнь, право на образование, право на справедливое вознаграждение за труд, свобода волеизъявления. Но все равно рано или поздно обидчики будут наказаны, а добро восторжествует. И этим сказка отличается от реальности.

Теперь мы знаем, какими правами обладают дети. Но, к сожалению, права ребёнка соблюдаются не везде и не всегда. Иной раз приходишь в отчаяние от того, как часто дети подвергаются мучениям и гибели, а окружающие остаются в стороне. Но, вопреки всему и всем, Конвенция о правах ребёнка имеет очень большое значение и остаётся важной для детей. Она призвана защищать детей от произвола и обид со стороны взрослых. Такова её цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Должны ли мы отказываться от маленьких шагов, которые возможны? Начнём в нашем непосредственном окружении: в семье, в школе, на нашей улице. Мы должны объединить свои усилия для более крупных шагов. Если бы взрослые помнили, что они сами когда-то были детьми, точно также, как все дети знают, что они когда-то будут взрослыми, тогда мы нашли бы совместный путь к осуществлению прав ребёнка.

Права есть, как у взрослых, так и у детей. Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом. Личные права есть у каждого человека. Иногда они нарушаются, но они у нас есть! За их исполнение и нужно бороться – обращаться за помощью к гражданам, общественным организациям, государственным властям и даже ко всему человечеству. Права есть, как у взрослых, так и у детей. Главное право – право на любовь и защиту, гаранты этих прав – мама и папа. В современном обществе у каждого человека с рождения много прав. Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом. Ведь именно общество создает

человеку условия для жизни и развития его личности. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважай чужие права!

Список литературы

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Афанасьев А.Н. Русские детские сказки. Из собрания А.Н. Афанасьева. П. – М.: Детская литература, 1986.
3. Маньшина Н. А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – С-Петербургский университет, С-Пб, 1996.
5. Шабельник, Каширцева Ваши права. – М., 2011.
6. Юдин Ю. И. Дурак, шут, вор и чёрт (Исторические корни бытовой сказки). — Москва, 2006.
7. «Фестиваль педагогических идей» / <http://festival.1september.ru/articles/502414/>

АНКЕТА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ПРАВА РЕБЕНКА»

1. Ф. И.

О. _____

2. Какие документы о правах ребенка Вы знаете? _____

3. Какие права детей Вы знаете? _____

4. Как Вы считаете, где ребенок может получить знания о своих правах: на занятиях, вне занятий, предоставить это сделать родителям? _____

5. Учитываете ли вы индивидуальные особенности детей? _____

6. Какая позиция преобладает в общении? («сверху», «рядом», либеральная) _____

7. Какие необходимые выражения вы используете для регулирования поведения детей? _____

8. Какие ласковые слова вы употребляете в работе с детьми? _____

9. Как чаще всего вы обращаетесь к детям? (по фамилии или по имени) _____

10. Всегда ли вы способны открыто признать свою ошибку в общении с ребенком? (часто, иногда, никогда) _____

11. Как чаще всего вы воздействуете на детей? (при помощи указаний, убеждений, просьб, внушений, объяснений) _____

12. Опишите ваши методы наказаний _____

13. Кто ответственен за охрану прав детей? _____

16. Что может сделать ДООУ для защиты прав детей? _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Детский сад и права ребенка"

Дорогие мамы и папы! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Знакомы ли Вы с Конвенцией о правах ребенка?

2. Как Вы с ней познакомились (нужное подчеркните):

-дома, из средств массовой информации;

-в детском саду;

-из педагогической литературы;

-из других источников

3. Какие, по Вашему мнению, у ребенка права в детском саду? _____

4. Какие права у ребенка в семье? _____

5. Какие наказания Вы применяете к своему ребенку? _____

6. Знаете ли вы адреса, телефоны организаций (по возможности укажите), куда можно обратиться по вопросам защиты прав ребенка, попавшего в сложную ситуацию? _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игра для детей «Волшебный сундучок».

Правила. Из сундучка по очереди достают предметы, символизирующие знакомые всем права человека. Необходимо определить, какое право обозначает каждый предмет.

1.Свидетельство о рождении

Что это за документ? О каком праве он вам напоминает? (Право на имя.)

Назовите сказки, где сказочные герои имеют не имя, а прозвище.

2.Сердечко

Какое право может обозначать сердце? (Право на заботу и любовь.)

Назовите сказки, где сказочные герои заботятся друг о друге.

3.Домик

Как вы думаете, почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (Право на имущество.)

Назовите сказки, где сказочные герои имеют жилище.

4.Конверт

О чем напомнил этот конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать.)

5.Букварь

О каком праве напоминает эта книга? (О праве на учебу).

Какой сказочный герой не хотел учиться.

6.Игрушечные утенок и утка

О чем напоминают эти игрушки? (О праве ребенка быть вместе с мамой.)

Все люди - маленькие и взрослые - имеют права, и никто не вправе их нарушать

ПРИЛОЖЕНИЕ

Практическая работа со статьями Конвенции и художественной литературой

Многие из дошкольников не знают о своих правах. Можно ли дать основы правовой культуры маленьким гражданам? Как донести до малышей столь непростую тему? Ответ простой - посредством сказки! За основу берем статью Конвенции. А затем подбираем художественную литературу, сюжет которой отражает определенные социальные явления. Используем наглядные пособия, иллюстрации к сказкам, схемы. Прекрасной базой для изучения прав ребенка служат сказки: «Золушка» - статья об «Эксплуатации детского труда», «Дюймовочка» - «Ребенок имеет право жить вместе с родителями», «Приключения Буратино» - «Каждый ребенок имеет право на отдых, досуг», «Каждый ребенок имеет право выражать свои взгляды, мысли» и т.д. Основополагающими документами при изучении проблемы является Конвенция о правах ребенка.



Вспомните сказку А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Там есть такие слова:

В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали

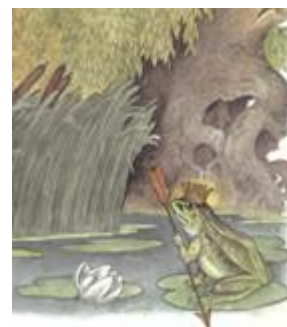
И пустили в Окиян –

Так велел де царь Салтан.

Какое право было нарушено? Главное право каждого человека – право на жизнь, и маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Каждая страна, говорится в Конвенции, должна заботиться о новорожденных, помогать их мамам, строить больницы и поликлиники, где добрые врачи спасут, вылечат маленького, если он заболел.

В русской народной сказке «Царевна лягушка» Иван-царевич сжег лягушечью кожу.

Какое право нарушил Иван и как он за это поплатился? Ребенок, как и любой другой человек,



имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну. Никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по-своему.

В «Сказке о мертвой царевне» А.С. Пушкина есть такие строчки, выражающие приказ:

Свесть Царевну в глушь лесную,
И, связав ее, живую,
Под сосной оставить там
На съедение волкам!

Никто и никогда не смеет оскорблять и мучить ребенка. Есть люди, готовые дразнить и обижать

детей за то, что они другой

национальности, религии, другого

Встречаются взрослые, которые наказывают за шалость, непослушание пользуясь своей силой. Каждое подписав Конвенцию, обещает

маленького гражданина и покарать того, кто жестоко обращается с детьми.

В сказке Г.Х. Андерсена «Голый король» ребенок не побоялся сказать королю правду. Ребенок имеет право на свое собственное мнение. Ребенок может думать совсем не так, как взрослые, и все, что думает, – высказать вслух, написать и даже напечатать. А в Конвенции так и записано: ребенок может свободно выражать свое мнение. Правда, там добавлено: если при этом он никого не оскорбляет и не ругается плохими словами.

«– Рубите ей голову! – крикнула Королева. – Пусть выносят приговор, а виновата она или нет – потом разберемся!» Так распоряжалась Королева из сказки Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес». Какое нарушение прав человека она нарушала? Никого нельзя наказывать без суда. Любой человек, в том числе и ребенок, считается

невиновным до тех пор, пока не доказана его вина. Если тебя в чем-то подозревают, пусть сначала докажут! Один человек не имеет права признать



цвета кожи.
жестоко
или бьют,
государство,
защитить своего



другого виновным, осудить, а тем более – наказать. Это может сделать только суд. В суде у человека, которого обвиняют, должен быть защитник, знающий законы, который будет ему помогать.

«Много чудесных подарков получила новорожденная принцесса, и вдруг во Дворце появилась злая Ведьма. – Вы не пригласили меня на крестины? – сказала она Королю и Королеве. – Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрет». Бессовестная злая колдунья наказала младенца за провинность родителей.



Ребенок не отвечает за провинность родителей, что бы они ни совершили. Может быть, они нарушили закон или обидели кого-то, все равно нельзя упрекать, унижать, наказывать ребенка за то, что у него «такие» родители. Государство не допустит, чтобы дети страдали из-за проступков родителей. Но каждая сказка заканчивается хорошо. И мы осознаем, что нарушение прав человека наказуемо, всегда находится защитник или сам человек начинает защищать свои права. А это значит, что каждый из нас должен знать, какие права у нас есть, что делать если их нарушают – защищать себя самому или искать защиты у более сильного, в нашем случае – это родители, школа, органы опеки и государство.

Каждый ребенок имеет право на счастливую жизнь!

