

**Отчет старшего воспитателя
«Анализ педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год»**

Цель: подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад» с. Летка в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующей цели: продолжить идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

В течение 2016 - 2017 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

Продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОУ.

Воспитывать патриотические чувства детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Развивать речь детей через театрализованную деятельность.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2016-2017 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Летка. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2016 – 2017 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4

педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Установочный: «Актуальные проблемы МБДОУ на 2016-2017 учебный год». Был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. По графику аттестации было запланировано подтверждение первой квалификационной категории одному педагогу Турковой Татьяне Николаевне, соответствие занимаемой должности 3 педагогам: Мокляк О.А., Осипова А.Б., Кетова Т.А. Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» прошел один педагог, Морокова Зинаида Ильинична, в объеме 72 часа.

2. Педагогический совет №2 «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка» проходил в декабре 2016года. Педагогический совет проходил в форме деловой игры «Наденьте шляпы, господа», где находили «плюсы» и «минусы» развития речи в театрализованной деятельности. Также слушали Сердитову Светлану Степановну «Развитие творческого воображения детей, как способа формирования речевой активности»; попова Татьяна Павловна проконсультировала всех педагогов о «Совместной деятельности взрослых и детей в театрализованной деятельности».

3. Педагогический совет №3 «Патриотическое воспитание детей в ДОУ». Проходил в марте 2017 года. Педагогический совет проходил в форме «Педагогического экспресса», где педагоги были разделены на три команды. Каждая команда выполняла определенные задания по работе с педагогами, родителями, детьми на соответствующую тему. Педагоги вспомнили формы взаимодействия между детьми, педагогами и родителями. Также на педсовете педагоги своей группы подготовили и показали презентации, фильмы «Визитная карточка группы».

На каждом педагогическом совете воспитателями и специалистами были предоставлены отчеты о проделанной работе по задачам, стоящими на учебный год.

4. Четвертый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. Подведение итогов.

При выполнении первой годовой задачи «Воспитывать патриотические чувства детей через совместную деятельность с семьями воспитанников» были представлены педагогам следующие консультации: «Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованной деятельности», «Формы работы с родителями по нравственно- патриотическому воспитанию детей», также был проведен семинар практикум «Воспитать патриотов России, патриотов Коми Края».

По второй задаче «Развивать речь детей через театрализованную деятельность» были проведены следующие мероприятия: консультации: «Технология речевого развития» «Интеграция образовательных областей «Развитие речи» и «Театрализованная деятельность» в работе с дошкольниками» «Развитие диалогической и выразительной речи через театрализованную деятельность», также были подготовлены папки – передвижки для родителей «Театр на дому», «Развитие речи через театрализованную деятельность». Семинар - практикум «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников». По каждой годовой задаче в группах были проведены родительские собрания, праздники, развлечения, творческие встречи.

По задаче «Продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДООУ», с педагогами была проведена такая работа как: создание фильмов, обрезка музыки, создание коллажей, музыка и видео в контакте, музыка из видео. Также педагоги постоянно работают в социальных сетях, на страничках групп в контакте. Некоторые воспитатели имеют свои личные сайты, где публикуют свой методический материал.

Также в этом году у нас работали клубы по интересам: «Речевичок», педагоги этой творческой группы проводили семинар – практикум «Воспитать патриотов Коми Края», клуб «Здоровячок»- педагоги проводили практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ», также провели для всех педагогов «День здоровья», клуб по театрализованной деятельности предоставляли информацию «Какой разный театр» на семинаре по годовой задаче «развивать речь детей через театрализованную деятельность» и показали для всех детей представление, связанное с Годом Экологии. Клуб «Веселые краски» также выполняли свой план работы. Итоговое задание: составить эмблему детского сада.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДООУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. Ожигов дает такое определение: самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

План повышения деловой квалификации педагогов (темы самообразования) на 2016-2017 учебный год

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1	Вологжанина Н.А.	Заведующий	«Нормативно-правовая компетентность педагогов ДОУ»
2	Филип О.Н.	Зам завед-ий	«Портфолио педагога в условиях реализации ФГОС»
3	Косолапова О.А.	Ст.воспитатель	«Инновационные формы работы с педагогами»
4	Попова В.А	воспитатель	«Пластинография как метод развития мелкой моторики рук у детей младшего возраста»
5	Кетова Ю.Н.	воспитатель	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром»
6	Чебан Т.Т.	воспитатель	«Использование компьютерных технологий в работе с детьми»
7	Осипова А.Б.	воспитатель	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»
8	Попова Т.П.	воспитатель	«Формирование интеллектуальных способностей детей через развивающие игры»
9	Попова А.Е.	воспитатель	«Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в

			воспитательно-образовательном процессе»
10	Вахнина Л.П.	воспитатель	«Ознакомление детей с окружающим миром через детское экспериментирование»
11	Попова О.В.	воспитатель	«Формирование межличностных отношений у детей 3-4х лет»
12	Шубина И.Г.	воспитатель	«Дыхательная гимнастика в детском саду»
13	Попова Н.П.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
14	Мокляк О.А.	воспитатель	«Формирование основ здорового образа жизни у детей 4-5 лет»
15	Туркова Т.Н.	воспитатель	«Развитие речи через театрализованную деятельность»
16	Морокова З.И.	воспитатель	«Приобщение к коми разговорной речи детей через игры»
17	Морокова Л.В.	воспитатель	«Использование блоков Дьенеша в работе с детьми»
18	Сердитова А.С.	воспитатель	«Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ через создание предметно-развивающей среды в группе»
19	Сердитова С.С.	воспитатель	«Забавные игрушки» работа с глиной.
20	Сидорова Д.В.	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре народа Коми»
21	Андреева Р.А.	воспитатель	«Создание презентаций и кинофильмов для работы с детьми и родителями»
22	Попова С.А.	воспитатель	«Гестопластика как средство развития мелкой моторики рук»
23	Попова Т.И.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей через театрализованную деятельность»
24	Кетова Т.А.	Педагог-психолог	«Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста»
25	Столярова М.С.	Физ. инструктор	«Стретчинг»
26	Старикова Т.Д.	Физ. инструктор	«Использование народных подвижных игр для развития основных физических качеств в соответствии с ФГОС»
27	Вахнина Л.Н.	Муз.рук-ль	«Развитие познавательных способностей детей средствами музыки»

В 2016-2017 учебном году для ребят проводились такие мероприятия как: в октябре проводился праздник «Осень в гости к нам пришла», «День пожилого человека», где ребята поздравляли своих бабушек и дедушек; в ноябре прошел праздник для мам «День Матери». Праздник прошел красочно и весело. В декабре проводился

долгожданный праздник «Новый Год у ворот». Ребята получили массу положительных эмоций, сюрпризов и конечно же подарков. В январе прошли «Рождественские посиделки»; в феврале проходил праздник для пап «День Защитников Отечества», в марте праздник 8 Марта в апреле - День Здоровья, конкурс чтецов «Природа – наш дом», приуроченный к Году Экологии в России, для детей младших, средних, старших и подготовительных групп. Ребята получили дипломы и благодарности за участие. В мае - поход ребят к памятнику Неизвестного Солдата, где ребята возложили цветы, прочитали стихотворения и спели песни. 18 мая прошли веселые старты среди подготовительных групп «Солнечные лучики» и «Светлячки». Также запланировано провести для детей праздник «День защиты детей», который ежегодно проводится по всей России.

Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: экскурсия в пожарную часть, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Наши достижения за 2016-2017 учебный год:

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	участники	результат	уровень
«Надежды России»	Сердитова С.С	Диплом за	международный

	Сердитова А.С.	участие	
«Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»	Попова Н.П	участие	всероссийский
Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Филип О.Н.	Диплом степени II	всероссийский
Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя – неперенная составляющая педагогического искусства»	Филип О.Н.	Диплом за участие	всероссийский
Тестирование «ТоталТест» «Организация методической работы»	Филип О.Н.	Диплом степени I	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве непрерывного образования»	Филип О.Н.	Диплом победителя степени III	всероссийский
Тестирование «ТоталТест», основы педагогического мастерства	Вахнина Л.Н.	Диплом победителя степени 2	всероссийский
Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», онлайн викторина «Под звуки музыки»	Вахнина Л.Н.	Диплом 1 место	всероссийский
Конкурс «Доутесса», блиц олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»	Вахнина Л.Н.	Диплом победителя степени 2	всероссийский
Публикация статьи	Мокляк О.А.	свидетельство	международный

«Сенсорное развитие детей в раннем возрасте» в сетевом издании «Солнечный свет»			
Участие в составе жюри педагогического конкурса на образовательном портале МААМ. RU	Мокляк О.А.	Сертификат члена жюри	международный
Участие в семинаре «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Мокляк О.А.	сертификат	российский
Участие в семинаре «Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»	Мокляк О.А.	сертификат	российский
Блиц-олимпиада «Инновационные технологии в методической работе ДОО»	Филип О.Н.	Диплом за участие	всероссийский
Олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	Попова А.Е. Попова Т.П.	Диплом II степени	Всероссийский
«Осень – славная пора»	Попова С.А.	сертификат	Всероссийский
Республиканская выставка «Школа 2017»	Сердитова С.С. Сердитова А.С.	Сертификат участника	Республиканский
«Мир идей, открытия находки»	Морокова Л.В. Морокова З.И. Сидорова Д.В. Андреева Р.А.	Сертификат участника	Республиканский

	Попова С.А. Вологжанина Н.А. Косолапова О.А.		
Мастер-класс «В гармонии с природой» (Воспитатель Года 2017)	Попова А.Е. Попова Т.П.	участие	республиканский
«Лучший сельский детский сад»	Педагоги МБДОУ	Диплом I степени денежный сертификат	республиканский
«Воспитатель года 2017»	Мокляк О.А. Туркова Т.Н. Попова А.Е.	Диплом II место Диплом за участие жюри	Районный
«Педагог-эколог»	Сердитова С.С.	Диплом III степени	районный
Районный фестиваль «Осенняя фантазия»	Шубина И.Г. Попова Н.П. Попова С.А. Андреева Р.А. Попова А.Е. Попова Т.П. Морокова З.И. Морокова Л.В. Попова В.А. Кетова Ю.Н. Вахнина Л.Н. Сердитова С.С. Сердитова А.С. Туркова Т.Н. Попова О.В. Вахнина Л.П. Вологжанина Н.А. Филип О.Н. Косолапова О.А.	Диплом за участие	районный
Публикация статьи «Неделя театрализованной деятельности в ДОУ»	Сердитова А.С. Сердитова С.С.	участие	районный
Организация образовательной деятельности с дошкольниками и участие в профессиональном	Морокова Л.В. Шубина И.Г. Кетова Т.А. Косолапова О.А. Вологжанина Н.А.	Благодарность	Республиканский

становлении будущих педагогов дошкольного образования Института педагогике и психологии.			
Творческий конкурс «Новогодняя варежка»	Попова С.А. Морокова З.И. Морокова Л.В.	благодарность	районный
«Зарница»	Косолапова О.А., Шубина И.Г., Попова Н.П., Морокова Л.В., Попова В.А., Столярова М.С.	Диплом за участие	межпоселенческий
«День Республики», выступление	Андреева Р.А., Шубина И.Г., Попова Н.П., Попова С.А., Сердитова С.С., Туркова Т.Н., Кетова Ю.Н.	Диплом за участие	Межпоселенческий
«Брейн – ринг», посвященный Году кино	Кетова Т.А., Кетова Ю.Н., Попова Т.И., Сидорова Д.В.	Диплом за участие	межпоселенческий
Творческий подход в создании костюма	Педагоги МБДОУ	благодарность	Детский сад в рамках МО
Квест – игра «Рабочий день воспитателя»	Педагоги ДОУ	Участие, благодарность	Детский сад в рамках МО
«Воспитатель Года 2017»	Шубина И.Г. Сидорова Д.В. Попова О.В. Вахнина Л.П.	I место II место III место Диплом за участие	Детский сад
«День Здоровья»	Педагоги ДОУ	Дипломы	Детский сад

Имеется благодарность коллективу МБДОУ «Детский сад» с.Летка за качественную подготовку учреждения к 2016-2017 учебный год.

У Поповой Н.П., Стариковой Т.Д. и Поповой А.Е. имеются благодарности ко Дню Дошкольного работника от Управления Образования МР Прилузский.

Курсы профессиональной переподготовки прошла воспитатель Мокляк Ольга Алексеевна по программе «Логопедия».

Участие детей в конкурсах

мероприятие	участники	результат	уровень
«Наша дружная семья»	3 человека группа «Любознайки»	Диплом	международный
«Безопасность глазами детей»	Группы «Любознайки», «Светлячки»	Диплом II степени	Республиканский
«Заповедными тропами»	Группа «Любознайки»	диплом	республиканский
«Экология глазами детей» (по страницам Красной Книги)	Группы «Любознайки», «Солнечные лучики», «Светлячки»	-	республиканский
«Рациональное питание»	Группы «Любознайки», «Солнечные лучики», «Светлячки»	сертификаты	республиканский
«Мир заповедной природы»	Группа «Любознайки»	диплом	республиканский
«Безопасность на воде»,	Группы «Любознайки», Радуга		республиканский
«Лучшая дидактическая игрушка» на сайте «Дошкольник»	Группа «Радуга»		международный
«Безопасность на зимних каникулах»	Группа «Солнечные лучики»	участие	республиканский
«Креативная варезка»	«Любознайки», «Капельки», «Радуга», «Солнечные лучики», «Светлячки», «Пчелки», «Звездочки»	Благодарность Призовое место	районный
«Огонь друг, огонь враг»	«Радуга»	участие	районный
«Надежды Прилузья»	«Светлячки», «Любознайки»	благодарность	районный
«К юбилею К.И. Чуковского»	«Кроха», «Любознайки», «Сказка», «Солнечные лучики», «Пчелки», «Звездочки»	благодарность	
К юбилею И.К. Айвазовского	«Любознайки»		районный

«Я рисую море»			
«Лучший скворечник»	«Сказка», «Кроха», «Любознайки», «Капельки», «Радуга», «Пчелки», «Звездочки»	благодарность	межпоселенческий
«Птичьи городки»	«Пчелки», «Любознайки», «Капельки», «Солнечные лучики», «Бусинки», «Звездочки», «Радуга» «Сказка»	благодарность	межпоселенческий
«Осенние фантазии»	«Пчелки», «Звездочки», «Сказка», «Любознайки»	благодарность	межпоселенческий
«Новогодняя игрушка»	«Капельки», «Пчелки», «Солнечные лучики», «Звездочки», «Любознайки»	благодарность	межпоселенческий
9 Мая	«Солнечные лучики», «Светлячки»	участие	межпоселенческий
«Радуга талантов»	«Любознайки»		межпоселенческий
Конкурс чтецов «Природа наш дом»	«Солнечные лучики», «Светлячки», «Капельки», «Пчелки», «Бусинки», «Сказка», «Радуга»	Благодарности по номинациям, дипломы I. II. III степени	В рамках ДОУ
«Веселые старты»	«Солнечные лучики», «Светлячки»	дипломы	В рамках ДОУ

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок: выставка поделок из природного материала и овощей, акция «Каждому певцу по дворцу», смотр семейных фотографий «В гармонии с природой», «зимний коллаж». Также родители принимали активное участие в соревнованиях, праздниках,

утренниках; участвовали в создании развивающей среды, как на участке, так и в группах. В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной направленности. Особенно запомнился родителям праздник ко Дню Матери, «Новый год у ворот» - в декабре, «День пожилого человека» - в ноябре, праздник и развлечение к 23 февраля «Дню Защитника Отечества», праздник 8 марта, в мае ко Дню семьи прошел семейный праздник «Приходите в гости к нам». Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп «Солнечные лучики» и «Светлячки». Проводились индивидуальные беседы воспитателей и специалистов детского сада, собрания совместно с учителями начальных классов и родителей, где можно было увидеть уровень подготовки ребенка к школе; готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе». В конце учебного года в каждой группе прошли родительские собрания в нетрадиционной форме: кто-то пел и плясал, кто-то сказки показывал. Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы: Годовой план работы ДОУ выполнен не в полном объеме. Не проведено одно мероприятие Смотр «Марш строя и песни» в связи с карантинными мероприятиями.

Вывод: По итогам мониторинга наиболее проблемными остается развитие речи. Это объясняется тем, что у детей недостаточный словарный запас слов; у некоторых ребят имеются нарушения речи, прослеживаются дефекты в речи, плохо развита мелкая моторика рук, которая также влияет на развитие речи ребенка. У некоторых детей плохо развита память, зрительное внимание, у детей возникают затруднения в составлении рассказа в большинстве случаев. Следуя из выше сказанного, на следующий учебный год настраиваются такие цели как: продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований ФГОС дошкольного образования и возможностей образовательного пространства ДОУ

2. Совершенствовать речевые способности детей через ознакомление с окружающим миром.

3. Развивать элементарные математические представления детей через применение игровых технологий.