

Приложение 1

МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ - БОЛЬШИЕ ПРАВА
Паспорт проекта:

Цель проекта	Формирование правосознания ребенка
Назначение проекта	социальный
Сроки реализации проекта	2014,2015годы
Источники финансирования проекта	внебюджет
Участники проекта	Вологжанина Наталья Александровна Заведующий ВЫСШЕЕ: "ГОУВПО Коми государственный педагогический институт" Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии I квалификационная категория; Косолапова Ольга Алексеевна Старший воспитатель: ВЫСШЕЕ: НОУВПО " Кировский институт иностранных языков" в 2011 году квалификация: лингвист, без квалификационной категории; Попова Татьяна Павловна воспитатель СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (педагогическое): Сыктывкарские педагогические училище №2 квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях Высшая квалификационная категория; Попова Ангелина Егоровна воспитатель СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (педагогическое): Сыктывкарские педагогические училище №2 квалификация: Воспитатель детского сада Высшая квалификационная категория; Старикова Татьяна Дмитриевна воспитатель СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (педагогическое): Сыктывкарские педагогические училище №2 квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях I квалификационная категория; Вахнина Лидия Петровна воспитатель СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (педагогическое): Сыктывкарские педагогические училище №2 квалификация : Воспитатель детского сада I квалификационная категория; Попова Надежда Петровна воспитатель

	СРЕДНЕЕСПЕЦИАЛЬНОЕ(педагогическое): Сыктывкарское педагогические училище №2 квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях I квалификационная категория; Шубина Ирина Геннадьевна воспитатель СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (педагогическое): Сыктывкарское педагогические училище №2 квалификация: Воспитатель в национальных дошкольных учреждениях I квалификационная категория;
Результаты реализации проекта	Осознание ребенком своих прав

Актуальность проекта: Положение детей в России в начале XXI вызывает большую тревогу. Увеличилось количество детей больных и оставшихся без попечительства родителей; малолетних алкоголиков и наркоманов; не посещающих школу в связи с тяжёлым материальным положением в семье; выросло число несовершеннолетних преступников; повысилась криминальная активность детей в возрасте до 14 лет.

Зачастую, права ребёнка нарушаются самыми близкими и дорогими людьми. «Проблемные» родители – не вина ребёнка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые калечат тело ребёнка. Это – унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнку необходимое количество пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения внимания, ласки, тепла. Такое обращение с детьми формирует людей социально дезадаптированных, не умеющих создавать семью, быть хорошими родителями. Нарушается одно из основных прав ребёнка – право на полноценное детство. Для будущего России чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий. Поэтому надо уже сейчас, в трудных социально – экономических условиях,

не оставаться равнодушными, а усилить работу по правовому воспитанию детей.

Значение проекта заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. они, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок - равноправный с нами человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. С дошкольного возраста нужно воспитывать у детей уверенность в себе, самоуважение и уважение к окружающим людям, закладывать основы правового воспитания.

Проблемы, которые решает проект:

Проблема состоит в том, что как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Раннее правовое воспитание дошкольника способствует быстрому становлению его личности, гуманистически ориентированной, обладающей гражданскими чувствами, умеющей отстаивать свои права, адаптироваться к условиям окружающей жизни.

Функции проекта: развивающая, воспитательная

Круг активных участников проекта: воспитанники, педагоги, родители, специалисты;

Цель: формирование правосознания ребенка.

Задачи проекта:

- Знакомство с основными правами ребёнка, воспитание нравственно - правовых норм через призму сказок.
- Формировать общие представления о правах ребёнка, основ правовых знаний.
- Воспитывать у детей уважительное и толерантное отношение к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.
- Конкретизировать знания родителей по развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.
- Повысить уровень профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушения прав ребенка;
- Формировать любовь к родному селу и интерес к прошлому и настоящему села.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- Повышение уровня правового воспитания
- Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДОО по теме
- Положительное отношение к окружающим людям, имеют чувство собственного достоинства.
- Совершенствование использования знаний по защите прав детей в повседневной работе с детьми и родителями.
- Эффективное взаимодействие с родителями по правовому воспитанию дошкольников.

Воспитанники:

- Знание детей о культуре, обычаях и традициях родного села.
- Знание детей о своих правах и обязанностях.
- Положительно относятся к окружающим людям, имеют чувство собственного достоинства.

- Формирование у детей навыков организованного поведения, образовательной и трудовой деятельности в условиях семьи.
- Приобретение детьми начальных правовых знаний.

Родители:

- Расширение знаний родителей о правах детей.
- Имеют определённый уровень правовой культуры в воспитании детей.
- Укрепить чувство ответственности за своих детей и за свою семью.
- Вовлечение родителей в процесс правового воспитания детей.

Критерии оценивания результатов проекта:

- Качественное преобразование правового воспитания в ДОУ.
- Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых услуг правовой направленности.
- Знание детьми основных документов по правам человека, умение решать проблемы с точки зрения морально-нравственных ценностей.
- Повышение уровня знаний по правовому воспитанию педагогов
- Знание детей о культуре, обычаях и традициях родного села
- Соблюдают общие для всех правила и норм. (дети)
- Анализируют поступки сказочных героев и называют нарушенные в сказках права

Этапы реализации проекта и содержание деятельности:

1. Подготовительный (аналитический)
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов)

Подготовительный этап включает в себя:

- повысить личностно – профессиональный уровень по правовому воспитанию и проектной деятельности;
 - создание развивающей среды и методического обеспечения;
 - построить материал в соответствии с возрастными возможностями детей;
 - определить формы работы с детьми
- мотивировать родителей на сотрудничество в проекте (консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы
 - Подготовить подпроекты, материалы работы с педагогами, с детьми, с родителями:
1. Проект «Сказочные права». *Приложение 1.1*
 2. Проект «Каждый ребенок имеет право» («Детские песни о правах») *Приложение 1.2*
 3. Проект «Моя малая Родина» *Приложение 1.3*
 4. Проект «Мой дом- моя крепость» *Приложение 1.4*
 5. Семинар «Права ребенка, проблемы их соблюдения и защиты» (для педагогов) *Приложение 1.5*
 6. Материалы по работе с родителями *Приложение 1.6*
 7. Подборка конспектов основной образовательной деятельности *Приложение 1.7*
 8. Совместных мероприятий родителей и детей *Приложение 1.8*

На основном этапе

- предполагается проведение всех мероприятий, направленных на формирование правовой культуры участников педагогического процесса.
- Реализация подготовленных подпроектов, мероприятий с педагогами, с детьми, с родителями.

На заключительном этапе:

1. Игра с родителями "Сто к одному"
2. Досуг с родителями: «Я имею право».
3. Семинар для педагогов «Права ребенка, проблемы их соблюдения защиты»
4. Развлечение для детей «Каждый ребёнок имеет право...» с участием родителей.
5. Родительское собрание на тему «Семья – основа жизни»
6. Викторина на тему «Конвенция и права ребёнка»
7. Познавательная игра совместно с родителями «Что? Где? Когда?».
8. Фольклорный праздник «Какова пряжа, такова и рубаха»
9. Выставка детских работ «Моё любимое село».
10. Родительское собрание на тему «Под защитой закона»
11. Занятие с детьми « В гостях у сказки» для детей подготовительных групп
12. Занятие по познавательному развитию « Страна Правдилия» для детей старших групп
13. Презентация «Конвенция о правах ребенка»
14. Литературно- правовой вечер с детьми и родителями « Я имею право»

Перечень мероприятий

№	мероприятия	сроки	ответственные	результат
1	Проект «Сказочные права».	В течении учебного года	воспитатели	
2	Проект «Каждый ребенок имеет право»	В течении учебного года	Воспитатели Муз.руководитель Физ. инструктор	
3	Проект « Моя малая Родина»	В течении учебного года	Воспитатели Муз.руководитель Физ. инструктор	
4	Проект «Мой дом- моя крепость»	В течении учебного года	Воспитатели Муз.руководитель Физ. инструктор	
5	Досуг с родителями «Я имею право»	II квартал учебного года	Воспитатели Физ. инструктор	
6	Семинар для педагогов «Права ребенка, проблемы их	II квартал учебного года	Старший воспитатель	

	соблюдения»			
7	Развлечение для детей «Каждый ребенок имеет право» с привлечением родителей	III квартал учебного года	Воспитатели Муз.руководитель Физ. инструктор	
8	Родительское собрание «Семья – основа жизни»	III квартал учебного года	Воспитатели психолог	
9	Викторина с педагогами «Конвенция и права ребенка»	В течение учебного года	Воспитатели психолог	
10	Познавательная игра совместно с родителями «Что, где, когда?»	Апрель	воспитатели	
11	Выставка детских работ «Моё любимое село»	В течение учебного года	воспитатели	
12	Фольклорный праздник «Какова пряжа, такова и рубаха»	II квартал учебного года	Муз.руководитель воспитатели	
13	Родительское собрание «Под защитой закона»	В течение учебного года	воспитатели	
14	Занятие «В гостях у сказки» для детей подготовительных групп	Учебный год	воспитатели	
15	Занятие по познавательному развитию «Страна Правдилия»	Учебный год	воспитатели	
16	Занятие по познавательному развитию «О правах играя»	Учебный год	воспитатели	
17	Сборник загадок «О правах ребенка»	В течение учебного года	воспитатели	
18	«Стихи по праву»	В течение учебного года	воспитатели	
19	Презентация «Конвенция о правах ребенка»	II квартал учебного года	воспитатели	
20	НОД «Я имею право на имя» для детей старших групп	В течение учебного года	воспитатели	
21	Литературно-правовой вечер с детьми и родителями «Я имею право»	В течение учебного года	воспитатели	
22	Игра с родителями «Сто к одному»	Конец учебного года	воспитатели	

Условия реализации проекта:

1. Уголки права в приемной группы.
2. Разработка игр, способствующих расширению области правовых знаний.
3. Методическая литература по правовому воспитанию.
4. Чтение художественной литературы.
5. Составление перспективного плана работы с детьми старшего дошкольного возраста.
6. Разработка конспектов НОД.
7. Довести до родителей важность этой проблемы
8. Проведение родительских собраний по темам.
9. Составление презентации «Конвенция о правах ребенка»
10. Наличие сборников стихов, загадок.
11. Разработка праздников по теме.
12. Разработка семинара «Права ребенка, проблемы их соблюдения»
13. Создание предметно-развивающей среды.
14. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий

МБДОУ « Детский сад» с. Летка

Н. А. Вологжанина